

Карточка 20

Автоматизация звука [Ш]

в прямом ударном слоге в начале слова

1. Артикуляционная гимнастика:

«Окошечко», «Улыбка-поцелуй», «Качели», «Маятник», «Лопатка», «Вкусное варенье», «Ветерок», «Чашечка», «Болтушка», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка».

2. Упражнение «Змея»:

произнесение изолированного звука [Ш] разной длительности:

Ш - - - Ш - - - Ш - - - ;

Ш — Ш — Ш — Ш — Ш—.

3. Каждый слог произносить в течение 30 секунд:

ША-, ШО-, ШУ-, ШЕ-, ШИ-.

4. Упражнение «Эхо» (многократное повторение слова):

шаг, шар, шарф, шайба, шахта, шахматы, шорох, шёпот, ширь, шило, шить, ширма, шут, шум, шуба, шутка, шея, шёлк.

5. Изменение прилагательных:

шахматный — матч, игра, соревнование, фигуры;

шумный — разговор, группа, поведение, дети;

шуточный — разговор, песня, дело, рассказы;

шейный — платок, косынка, ожерелье, украшения;

шёлковый — костюм, ткань, платье, ленты.

6. Помогите мышонку Валерику правильно произнести слова

(повторяете слова из пункта 4 без звука [Ш]: (апко — шапка).

7. Трансформация слов:

нашёл — произнеси без НА;

шёл — добавь в конце К;

машина — произнеси без МА;

мишутка — произнеси без МИ.

8. «Хлопушка» — выделение звука [Ш]: Ш О Ш Ш У Ш Ш Ш
Э Ш Ы А Ш О Ш У Ш Ш.

9. Игры с картинками (самостоятельная речь)

Шайба, шея, шарф, шахматы, шапка, шуба, шорты, шило, шина

Задания:

— назвать картинки, уточнить понимание;

— назвать игру, инструмент, спортивный предмет, часть тела, часть машины, одежду (что из одежды лишнее. Почему?);

— ответить на вопросы:

как называется игра в перестановку фигур;

как называется «одежда» для шеи;

как называется головной убор;

в футболе мяч, в хоккее...;

как называется зимняя меховая одежда;

у жирафа она самая длинная;

— каждую картинку назвать уменьшительно-ласкательно (ласковое слово);

— узнать картинку без [Ш];

— закончить предложение:

У машины лопнула... (*шина*).

Зимой нужны тёплые... (*шуба и шапка*).

Сапожник проткнул подошву... (*шилом*).

Серёже купили новые... (*шорты*).

Маша вяжет красный... (*шарф*).

В ворота влетела... (*шайба*).

Саша хорошо играет в... (*шахматы*).

— произнести фразу с наращиванием предметного ряда (к фразе при каждом повторении добавляется название одной картинки):

У Шуры шесть шапок.

У Шуры шесть шапок и шуб.

У Шуры шесть шапок, шуб и шахмат и т.д.

Картинки: шина, шило, шорты, шуба, шапка, шахматы, шарф, шея, шайба.

10. Повторить несколько раз предложение, выделяя звук [Ш]

У Шуры на шее шёлковый шарф. За ширмой шорох и шёпот. Шину проткнули шилом, из неё шумно вырвался воздух. Зимой носят шубу, шапку и шарф.

11. Многократное повторение чистоговорки:

Надо кукле Кате

Шить шелковое платье.

Карточка 21

Автоматизация звука [Ш]

в прямых ударных слогах в середине слова

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Змея».

3. «Хлопушка» (выделение [Ш] в слогах):

ША-, ШО-, ШУ-, ШЕ-, ШИ-, ШУ-, ТО-, ША-, ШИ-, ЦА-, КО-, ШУ-, ХА-, ШО-, ФЫ-, ШИ-, ПУ-, ШЕ-, ША-, ШУ-, ТА-, ХО-, ШО-, ШУ-.

4. Конструирование прямых слогов по гласному (А — ША):

А, О, У, Э, Ы, У, Э, А, Ф, О, А, Ы, Э, О, У, А, Ы, У, О, Э;

многократное повторение цепочки:

ША - ШО - ШУ - ШЕ - ШИ.

5. Упражнение «Эхо» (повторить несколько раз услышанное слово):

лошадка, лапша, мышонок, ушиб, ошибка, машина, кувшин, мишутка, мишень, ошейник, решение.

6. Сказать о себе:

Я... дышать, писать, носить, тушить, просить.

7. Спряжение глаголов (я, ты, он, она, мы, вы, они) в настоящем времени:

мешать, решать.

8. Сказать о Мише в прошедшем времени, используя приведенные ниже глаголы:

уйти, найти, прийти, войти, зайти, обойти, выйти, перейти, подойти.

9. Конструирование слов: Ш—О—К.

Добавить к предложенному началу конец -ШОК:

ме-, пу-, гор-, пету-, реме-, гребе-.

10. Правильно ли мышонок Валерик называет слова во множественном числе? Повторить правильно:

камыша, малыши, мышонки.

11. Игры с картинками: парашют, кушетка, порошок, машина, кувшинка, ушат, мешок, кувшин, лапша, мышонок.

Задания:

— отработать названия картинок;

— упражнение «Карусель»: называть все картинки по кругу 3—5 раз, ускоряя темп;

— о чем можно сказать «большой», «большая» (назвать словосочетанием);

— игры с мышонком Валериком (с каждой картинкой сказать фразу: мышонок нашел...);

— фраза с наращиванием предметного ряда: у мышонка...

12. Отработка звука в предложениях:

Шапка и шубка были на кушетке.

Малыши достали шахматы, мышонок нашел большую лапшу.

У Мишутки кувшин с мёдом.

Мишутка в решении допустил ошибку.

Петушок и мышонок мешали лошадке.

13. Многократное повторение скороговорок:

У машин шины,

Шины у машины.

Кукушка кукушонку купила капюшон —

Как в капюшоне он смешон.

Карточка 22
Автоматизация звука [Ш]
в прямых безударных слогах

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Змея».

3. Упражнение «Да — нет» (выделение звука [Ш] в словах):

шар;	шёпот;	кенгуру;
рак;	крик;	ошибка;
шайба;	топот;	пример;
шапка;	шаг;	ответ;
куртка;	ушиб;	решение;
шорты;	мышонок;	ошейник;
брюки;	лошадка;	шея.

4. Повторить несколько раз слоговые цепочки (варьируя ударение) с гласными звуками [А], [О], [У], [Э], [Ы]:

ША — ша, ша — ША, ША — ша — ша, ша — ша — ША, ша - ША - ша.

5. Повторить слова:

наша, каша, крыша, чешуя, горошина, тишина, шоколад, лошадь, груша.

6. Изменить прилагательные:

хороший — фильм, подруга, пение, рисунки;
младший — брат, сестра, поколение, дети;
шоколадный — торт, плитка, пирожное, конфеты

7. Конструирование имён. Добавить к началу слог - ША:

Да-, Ма-, Па-, Ми-, Алё-, Ната-, Андрю-, Анто-, Гла-, Валю-, Ти-

8. Правильно ли Валерик называет слова во множественном числе:

ландыша, мыши, уши, калоши.

9. Спряжение глаголов (я, ты, он, она, мы, вы, они):

шагать, кушать, шипеть, шуметь.

10. Игры с картинками

Шуруп, крыша, шоколад, Маша, юноша, груша, шинель, шиповник, лошадь.

Задания:

—отработать названия картинок (желательно, чтобы ребенок сам их назвал, без помощи взрослого);

— узнать картинку по началу слова;

— составить предложение, используя предметные картинки:

Маша кушала грушу и шоколад.

— запоминание серии картинок (3—4), называние по памяти;

— упражнение «Покажи картинку Маше», произнесение с каждой картинкой фразы:

Маша, вот...

— фраза с наращиванием предметного ряда: наши...

11. Ответить полной фразой на вопросы с опорой на картинки:

На ком едут Миша и Паша? На лошадях.

Кто шагает по шоссе? Малыши.

Сколько шалунов в шалаше? Шесть.

12. Выучить чистоговорки:

Маша, Маша, кушай кашу.

Пашню пашут, руками не машут

Луша под душем моет шею и уши.

Карточка 23

Автоматизация звука [Ш]

в прямом слоге при стечении согласных звуков

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Змея».

3. Ребёнок должен зажать палец, когда услышит звук [Ш].

Посчитать количество слов:

каша, котлета, дом, балкон, крыша, горошина, горох, шоколад, лошадь, груша, яблоко, афиша, цирк, шиповник, ветка, шатёр, Машенька.

4. Повторение, слоговых цепочек:

ШВА - ШВО - ШВУ - ШВЭ - ШВЫ - ШКА - (то же самое со звуками [К], [Л], [М], [Н], [П], [Т], [Х], [Ф]).

5. Повторить слова:

швея, шкурка, шланг, шлем, шлюпка, шляпа, шмель, шнурок, штамп, штора, штука, штурвал.

6. Правильно ли мышонок Валерик называет слова во множественном числе? Повтори без ошибок:

шпалы, шовы (швы), ковши.

7. Изменение глагола в настоящем времени во Фразе (я, ты, он, она, мы, вы, они):

штопать штаны.

8. Правильно ли мышонок Валерик сказал:

он шла в школу; она шли в школу;

оно шло в школу; они шёл в школу.

9. С помощью наводящих вопросов подобрать цепочку родственных слов:

школа — школьник, школьница, школьный (изменить: он, она, оно, они).

10. Игры с картинками

Швабра, шнур, шпоры, штора, штриховка, шторм, штурвал, школа, шкаф, шлем, штанга, штаны.

Задания:

назвать, уточнить понимание;

—назвать по памяти серию из 3—5 картинок;

—назвать мебель, одежду, явление природы, учреждение, корабельную снасть, защитный головной бор, инвентарь (спортивный, электрический, уборочный);

—задать вопрос самому себе: что (што) это? Это... (называть каждую картинку);

— шуточная фраза с наращиванием предметного ряда: у школьника...

А что на самом деле пригодилось бы школьнику? Перечислить.

11. Повторить предложения:

Школьник штриховал квадрат. Маша поставила швабру за шкаф.

В шторм шлюпка не вышла в море.

12. Исправить ошибки Валерика:

Леша кушал пшённая каша.

Бабушка штопал Мишины штаны.

Мышонок шмыгнул за шкафу.

13. Выучить чистоговорки:

Шла по улице машина,

Шла машина без бензина.

Шла машина без мотора,

Без приказа светофора,

Шла сама куда не зная,

Шла машина заводная.

Шмель шнырял, шуршал в шалфее,

Шмель ужасный шум затеял,

Столько бед он натворил,

Даже шершня разбудил.

Мышонку шепчет мышь:

Ты все шумишь, не спишь,

мышонок шепчет мыши:

Шуметь я буду тише.

Шпагоглотатель не шутил,

Пять шпаг бесстрашно проглотил.

Эй, шалуны, прибавьте шагу,

Несите мне шестую шпагу.

Карточка 24

Автоматизация звука [Ш]

в обратном слоге

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Змея».

3. Выделение звука [Ш] (повторить слово звуком [Ш]):

опытная швея, хорошее выполнение, большое яблоко, резиновая шлюпка, тонкий шнурок, штопанный рукав, шумная компания, шоколадные конфеты.

4. Повторить каждый слог несколько раз: О-, ОШ-, УШ-, ЭШ-, ЫШ-, ЯШ-, ЁШ-, ЕШ-, ИШ-; ЮШ-;

конструирование слогов (АЯ — АШ — ЯШ): ОЯ-, ОЕ-, УЮ-, ЫИ-, ЕЭ-, АО-, ИЭ-, ЮЕ-, ЯО-, ЭЮ-, АОЕ-, ОУЭ-, ЭЯИ-, ОЁЮ-, ИАЕ-.

5. Конструирование слов (добавить звук [Ш]):

ВА-, НА-, КАРАНДА-, ДУ-, КАМЫ-, МАЛЫ-, ГУЛЯ-;

6. Повторить слова:

башня; окрошка; вышка;
чашка; картошка; мышка;
кашка; ушки; пышка;
рубашка; мушка; крышка;
ромашка; пушки; малышка;
букашка; опушка; мартышка;
кошка; лягушка; лепёшка;
крошка; подушка; рыбёшка;
мошка; катушка; матрёшка;
окошко; квакушка; пешка;
горошки; кукушка; орешки;
лукошко; ватрушка; вишня;
ладошка; ракушка; парнишка.

7. Изменить прилагательные:

душный — вечер, комната, утро, ночи;
радушный — приём, хозяйка, приветствие, слова;
лишний — день, тетрадь, задание, шаги.

8. Поставить глаголы во 2-м лице настоящего времени (ты...):

давать, лить, пить, петь, тереть, брать, кричать, молчать, задавать.

9. Игры с картинками

Мышка, гармошка, петрушка, ромашка, крышка, карандаш, подушка, кукушка, душ, лягушка, кошка, вишня, башня, чашка.

Задания:

- отработать произнесение звука [Ш] в названиях картинок;
- узнать картинку по началу названия;

Отгадать загадки:

Вспушит она свои бока,
свои четыре уголка,
и тебя, как ночь настанет, —
все равно к себе притянет. (Подушка)

Стоит в саду кудряшка —
белая рубашка,
сердечко золотое.
Что это такое? (Ромашка)

Скачет зверушка.
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
и комар, и мушка. (Лягушка)

Длинный хвост,
Сама как крошка,
И боится очень кошки. (Мышка)
Кто на ёлке, на суку
Счёт ведёт:
«Ку-ку! Ку-ку!» (Кукушка)

Мягкие лапки, а в лапках царапки. (Кошка)

Красная девица, каменное сердце. (Вишня)

—назвать растения, птицу, строение, школьную принадлежность, постельную принадлежность, фрукт, посуду, животных;

—используя картинки с кошкой и мышкой, ответить полной фразой: кто кого меньше? Кто кого больше? Кто кого боится? Кто кого догоняет? Кто от № убегает?

10. Выучить потешку:

КОШКИ-МЫШКИ

На страницах этой книжки
Сплошь да рядом —
Кошки-мышки:
От обложки
До обложки
Мышка бегаёт от кошки.
Если вдруг поймают мышку,
Не спеши
Захлопнуть книжку,
Не ругай напрасно кошку:
Это в книжке
Понарошку. (В. Левин)

—называние по памяти серии из 3—5 картинок;

—упражнение: «Что за чем?» (за чашкой кошка, за кошкой лягушка и т.д.);

—произнесение фразы с наращиванием предметного ряда: у Надюшки...

10. Отработка звука в предложениях:

Пташка у окошка. Вот чашка и ложка. Эта книжка мышке-норушке и о лягушке-квакушке. У кошки ушки на макушке. Петушки с моей ладошки клюют зёрнышки и крошки.

11. Выучить наизусть:

У Маришки и Серёжки
Есть коврижки и лепёшки.
Кашку кушали из чашки,
Не доели ложку кашки.
В этой чашке, в ложке кашки,
Утонули две букашки.
Если жалко вам букашку,
Доедайте в чашках кашку.

Карточка 25

Автоматизация звука [Ш] в обратном безударном слоге

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Змея».

3. Слоговая разминка со звуками [А], [0], [У], [Э], [Ы], [Й'А], [Й'Э], [Й'У], [Й'О], [И].

Повторять слоговые ряды:

АШ — аш, аш — АШ, АШ — аш — аш,
аш — аш — АШ, аш - АШ - аш.

4. Упражнение «Хлопушка»:

мышка, полка, кошка, норма, мошка, камень, крошка, булка, пирог, картошка, башня, карта, марка, крышка, рубашка, кармашки.

5. Повторять слова:

башмак, бабушка, дедушка, Алёнушка, Бурёнушка, тушканчик, ландыш, детёныш, доньшко, перышко, пятнышко, брёвнышко, солнышко, полюшко, мякиш, финиш, ушли, каштан.

6. Образовать множественное число, повторить слова парами:

башмак — башмаки; каштан, петушок, бабушка, дедушка, Алёнушка, Бурёнушка, доньшко, перышко, пятнышко, брёвнышко.

7. Изменить слова по принципу «Я — ты» (я читаю — ты... читаешь):

читаю, дарю, делю, пилю, летаю, копаю, поливаю, мою, хвалю, хватаю, варю, делаю.

8. Игры с картинками

Задания:

— отработать названия, уточнить понимание;

—упражнение «Карусель»;

—назвать по памяти серию из 3—5 картинок;

Варежки, башмак, ландыш, каштан, Бурёнкшка, тушканчик, дедушка, бабушка, Алёнушка, перышко.

—назвать обувь, растения, животных, людей, одежду

—фраза с каждой картинкой: Алёнушка нашла-;

—произнести фразу с наращиванием предметного ряда: у бабушки и дедушки...

9. Повторять фразы с переносом логического ударения на следующее слово:

ДЕДУШКА с бабушкой ушли.

Дедушка с БАБУШКОЙ ушли.

Дедушка с бабушкой УШЛИ.

У Алёнушки на шляпе пятнышко от шоколада.

Детёныш тушканчика нежился на солнышке.

10. Ответы на вопросы, пересказ текста по сюжетной картинке:

Алёнушка вышивает подушку. У Алёнушки шелковые нитки. Эта подушка для бабушки. Алёнушка любит бабушку. Алёнушка вышила на подушке кошку, а потом она вышьет и мышку. Кошка и мышка машут бабушке лапками.

11. Выучить наизусть потешку:

Раз, два, три, Четыре, пять.

Кошка учится считать.

Потихоньку,

Понемножку

Прибавляет

К мышке Кошку.

Получается ответ:

«Кошка — Есть, А мышки — Нет!»

(В.Левин)

Карточка 26

Автоматизация звука [Ш]

в различных позициях

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Змея».

3. Прослушать предложения, назвать слова со звуком [Ш]:

По небу плывут пушистые барашки облаков. На лиственницах запестрели шишечки. Мех кролика идет на шубы и шапки. Детишки убрали коньки. Ребята вышли на опушку. Стоит чудная тишина. Летучие мыши забрались в дупло. Лягушка запрыгнула на лист кувшинки. Илюша наловил много ершей. Младший братишка убирает дрова. Я пойду к бабушке.

4. Повторять слоговые цепочки:

ША-ШО-ШУ-ШЕ-ШИ, ЯШ-ЁШ-ЮШ-ЕШ-ИШ,

АШ-ОШ-УШ-ЭШ-ЫШ;

каждый слог повторять цепочкой с ускорением:

ШАШ - ШОШ - ШУШ - ШЕШ - ШИШ;

всю цепочку с двумя звуками [Ш] повторять многократно с ускорением.

5 Конструирование слогов с двумя звуками [Ш] (А – О – ШАШ- ШОШ):

А, О, У, Э, Ы; АО, ОА, УА, АЭ, ЭА, АЫ, ЫА, ОУ, УО, ЭО, ОЭ, ОЫ, ЫО, УЭ, ЭУ, УЫ, ЫУ, ЭЫ, ЫЭ.

6. Повторять слова в быстром темпе:

мышонок, лапша, малыш, обшивка, ошибка, машина, кувшин, ошейник, каша, шиповник, тишина, швея шкаф, шкатулка, школа, шланг, шпалы, шпагат, шпион, штаб, штука, ковш, башня, лукошко, душ, вишня, каштан, детёныш.

7. Конструирование слов. Закончить слово, добавив -ША:

ДА-, МА-, ПА-, МИ-, НАТА-, АНТО-, Я-, ВА-, НЮ-, ВАЛЮ-;

-ШОК: МЕ-, ПУ-, ПЕТУ-, ГРЕБЕ-, ПОРО-, ЛОПУ-;

-ШКА: БУКА-, МО-, КО-, ПУ-, ОПУ-, ЛЯГУ-, ПОДУ-, КАТУ-, КУКУ-, КВАКУ-, ВЫ-, ПЫ-, МАЛЫ-, БАБУ-, ДЕДУ-, ПЕ-.

8. Спряжение глаголов (я, ты, он, она, мы, вы, они): дышать, мешать, шептать, шить, тушить, шутить, шагать.

9. Правильно ли называет мышонок Валерик слово во множественном числе:

шаги, шапки, мышонки, петушки, камыша, шутки, уши, ландыша.

10. Игра «Ласковое слово»:

Миша, Яша, Паша, Даша, Наташа, Маша, Алёша, Алёна, Люба, Андрей, Катя; каша, окно, ладонь, ухо, мышь, петухи, дно, пятно, медведь.

10 Игры с картинками: кукушка, ромашка, кошка, подушка, шишка, шило, шиповник, кувшин, катушка, мешок, штаны, шиповник, шахматы, шапка, чашка, швейная машинка, вишня, шкаф для одежды

Задания:

— отработать названия картинок, уточнить понимание;

Отгадать загадки:

Мохнатенька, усатенька,

Лапки мягки, коготки остры. (Кошка)

Два брюшка,

Четыре ушка. (Подушка)

— подобрать подходящую по смыслу пару к слову, назвать слова парами:

швейная машинка — катушка; шкаф, вишня, мешок, ромашка, подушка;

— объяснить, почему именно так подобраны пары. Следить за произношением;

— назвать плоды, цветок, одежду, головной убор, мебель, инструмент, посуду, игру;

— назвать картинку по ассоциации со словом: портниха, шипы, гнездо, доска, молоко, нитки, мышка, тяжесть, венок, дырка, варенье, голова, лес, дверцы, карман, иголка;

— закончить предложение:

Шьют на... .

На суку сидит... .

Очень мягкая пуховая....

Красных ниток целая... .

Картошку высыпали из....

Сапожнику нужно острое....

Паше купили теплую....

С ветки сосны сорвалась....

Трудно собирать ягоды....

Миша выиграл партию в....

Молока осталось пол....

Саша вымыл....
В вазе букет из... .
Мама спекла пирог с....
Билет лежит в кармане....
Прикройте плотнее дверцы ...

— произнести фразы, используя картинки:

Ваш (а, е, и)...
Наш (а, е, и)...
Ваш..., а наш ...

— произнесение шуточных фраз «Что чему мешает?»: шкаф мешает кошке и т.д.;

— игра «Что ушло с чем?»: Кошка ушла с кувшином, шкаф ушел со штанами и т.д.;

— назвать картинки по памяти;

— игра «Маша или Миша»: по глаголу в прошедшем времени определить действующее лицо, выбрать необходимую предметную картинку, ответить полной фразой);

Напр.: укололся — Миша укололся шилом.

Укололся, повязала бант, услышала, перетащил, перемотала, разбил, расставил, взбила, съела, собрала, дал белке, нахлобучил, закрыл, полила, разорвал, строчила.

11. Выучить пословицы и поговорки:

Шила в мешке не утаишь.
Что напишешь пером — не вырубешь топором.
В одно ушко вошло, в другое вышло.
Не тот хорош, кто лицом пригож,
а тот хорош, кто для дела гож.
Ум хорошо, а два лучше.
Дальше в лес — больше дров.

12. Сюжетная картинка. По наводящим вопросам составить предложение, повторить его, перенося логическое ударение на каждое следующее слово. Предложить ребёнку самому назвать девочку, в имени обязательно должен быть звук [Ш].

Исходное предложение: ...(Даша) нашла шишку.

Какая ...(Даша) нашла шишку? Малышка Даша нашла шишку.

Какую шишку...? Малышка Даша нашла большую шишку.

Ещё какую? Малышка Даша нашла большую шелушённую шишку.

Где...? — Малышка Даша нашла на опушке большую шелушённую шишку.

Повторение с переносом логического ударения:

МАЛЫШКА Даша нашла на опушке большую шелушённую шишку.

Малышка ДАША нашла на опушке большую шелушённую шишку.

Малышка Даша НАШЛА на опушке большую шелушённую шишку.

И т.д. с выделением каждого слова.

13. Рассказы по серии сюжетных картинок (ответы на вопросы, пересказ, назвать слова со звуком [Ш]):

ДЕДУШКИНЫ ПОДАРКИ

Дедушка Яша купил своим внукам игрушки: Маше - пушистого мишку, Илюше — большую машину. Малыши очень довольны. Маша надела на мишку штанишки, шубку, шапку, шарфик и пошла с ним гулять. Илюша взял свою большую машину и пошёл с Машей. Маша посадила мишку в кузов. Илюша катал мишку в машине.

У БАБУШКИ

У Наташиной бабушки есть кошка Пушина и петушок Шёлковый Гребешок. Кошка Пушина ловит мышей, а петушок Шёлковый Гребешок поёт песни. Наташа любит кошку и петушка. Кошке Наташа налила в плошку молока, а петушку в кормушку насыпала пшена.

14. Послушайте, какие слова со звуком [Щ] услышали? Выучите стихотворение наизусть.

ШУМНЫЙ ЛЕС

Что у нас в лесу на букву «Ша»?
Это шишка шлёпнулась, шурша.
Шмель и шершень
Шустро шарят в кашке.
Шебуршат в шиповнике букашки.

Что ещё в лесу на букву «Ша»?
Шум и шорох возле шалаша.
Ну, а если полон рот морошки —
Широежки и шороконожки.

(М. Ясное)

МЫШОНОК

Шорох, шептанье,
Шумок под окном,
Шлёпанье лёгкое...
Кто это — гном?

Ш-щ-ш-ш! Там за шторами
Возле окна
Шустрым мышонком
Шуршит тишина.

Карточка 27

Автоматизация звука [Ж]

в прямом ударном слоге в начале слова

1. Артикуляционная гимнастика Ш же, что и для звука [Ш]).

2. Упражнение «Жук» (произнесение изолированного звука длительно и коротко): Ж—Ж—Ж ..., Ж - Ж - Ж - Ж—Ж - Ж.

Обратить внимание ребёнка на звонкость звука. Для ощущения работы голосовых связок вместе с мы тонким Валериком приложить ладонь к шее (ощущаем вибрацию), прикрываем уши (слышим громкий звук).

3. Выделение звука [Ж] в слогах: ЖА-, РА-, ЖУ-, ВЫ-, ЖЭ-, ЖИ-, НО-, ГУ-, ЖИ-, ЖА-, ДА-, БЫ-, ЖА-, МО-, ЖУ-, БЭ-, ЖИ, -РА-, ЖО-, ЖА-, ЖУ-, БА-, ДО-, ЖЕ-.

4. Повторить каждый слог несколько раз, всю цепочку повторять в течение 1 минуты:

ЖА - ЖО - ЖУК - ЖЕ - ЖИ;

конструирование слогов по гласному звуку (А — ЖА);

[А], [О], [Э], [У], [А], [Ы], [О], [А], [Э], [Ы], [У], [О], [Ы], [Э], [У], [А], [О], [Ы], [У], [Э], [А], [О], [Ы].

5. Отработать звук [Ж] в словах:

жаль;	жёлб;
жаба;	жёлудь;
жало;	жук;
жатва;	жадина;
жабры;	Женя;
жарко;	жир;
жалоба;	жить;
Жора;	Жанна.

6. Изменить прилагательные:

жаркий — день, ночь, утро, месяцы;

жалобный — взгляд, песня, слово, стихи;

жёлтый — цвет, кофта, солнце, цветы;

жадный — мальчик, кошка, дитя, глаза;

жидкий — суп, каша, молоко, желтки.

7. Правильно ли говорит мышонок Валерик:

Я жаловаться, ты жалуется, он жалуется, она жалуется, мы жалуясь, вы жалуетесь, она жалуетесь;

я жадничаешь, ты жадничают, он жадничает, она жадничаете, мы жадничаем, вы жадничаю, они жадничают.

8. Назвать слова в единственном числе:

желоба, жуки, жиры.

9. Игры с картинками:

желудь, жаба, жук, жёлб, жало, жир, жабры, жаворонок, жердь.

Задания:

— отработать названия, уточнить понимание;

— упражнение «Карусель», многократное называние картинок по кругу с ускорением темпа;

— назвать картинки по ассоциации со словами:

песня, болото, оса, дуб, крыша, усики, скворода, забор, рыба;

— назвать по обобщению:

птица, земноводное, наймов, плоды;

— закончить предложения:

Высоко в небе поёт... (*жаворонок*).

Оса жалит... (*жалом*).

Плод дуба... (*жёлудь*).

Женя поймал большого... (*жука*).

Положи на сковородку... (*жир*).

Рыба дышит... (*жабрами*).

Ми видели земляную... (*жабу*).

Дождевая вода стекала по... (*жёлбу*).

Жора пролез под... (*жердью*).

— помоги Валерику отыскать и назвать картинку: ёлуди, аба, ук, ыр, ало, ёлб, абры, аворонок, ердь;

— называние по памяти серий из 2—4 картинок;

— упражнение «Желтые очки»: согласовать название картинки и прилагательного «жёлтый»;

— произнесение фразы с наращиванием предметного ряда:

У Жени...

У Жени... и...

У Жени..., ... и ... (добавляя по 1 картинке);

— произнесение фраз с каждой картинкой: Женя жалуёт (дарит) Жанне...

10. Отработать фразы:

Жук жужжит: ж-ж-ж-ж-...

Жарким летом Женя будет жить у тёти Жанны. В жатву все поля жёлтые. Жаль, что у Жанны нет жёлудя. Жора Жуков жадина и жалобщик, не будь как Жора Жуков.

11. Отработать звук [Ж] в чистоговорках, выучить их наизусть:

Листопад, листопад,
Листья жёлтые летят.
Жёлтый клен, жёлтый дуб,
Все желто и там и тут.

Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!
Я на жёлуде сижу.
Я на жёлуде сижу,
«Ж» да «Ж» все жужжу.

Жили жирные обжоры,
Оба жадных, оба Жоры.

Карточка 28

Автоматизация звука [Ж]

в прямом ударном слоге в середине слова

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Жук».

3. Упражнение «Хлопушка» (хлопнуть, услышав звук [Ж]):

Жаркий, красный, холодный, жалобный, тихий, жёлтый, жадный, маленький.

4. Повторение слоговой цепочки в течение 1 минуты:

ЖА - ЖО - ЖУ - ЖЕ - ЖИ.

5. Упражнение «Эхо» (повторить каждое слово 3 раза):

ежата, вожак, пижама, пожалуйста, урожай, пожар, пожарник, ожог, крыжовник, абажур, тужурка, уже, уважение, снежинка, этажерка, наживка, пружина.

6. Сказать о себе:

бродить, ходить, сказать, глядеть, дружить, показать, кружить, приказать, возить, вязать;

—изменять глагол (я, ты, он, она, мы, вы, они): дрожать;

—изменять фразы (я, ты, он, она, мы, вы, они): обожать баклажаны; лежать в пижаме; уважать Анжелу.

7. Правильно ли говорит мышонок Валерик:

он уважаемая, она уважаемые, оно уважаемый, они уважаемые;

он урожайное, она урожайные, оно урожайное, они урожайный;

он пожарный, она пожарное, оно пожарное, они пожарные.

8. Назвать ласково (рог — рожок):

рог, луг, друг, флаг, пирог, уют, берег, круг, рог, сапог, снег.

9. Назвать во множественном числе (они...):

нож, морж, ёж, уж, этаж, гараж, стри́ж, корж.

10. Игры с картинками:

Этажерка, Анжела, кожух, пружина, медвежонок, крыжовник, повар, абажур.

Задания:

—узнать картинку по началу слова;

Отгадать загадку:

Низок да колюч, сладок, не пахуч.

Пока ягоду сорвёшь,

Всю руку обдерёшь. (Крыжовник)

- закончить предложение:

Я люблю икру из... (баклажанов).

Сторож надел... (кожух).

Книги стоят на... (этажерке).

Лампочка под ярким... (абажуром).

Медведица стремя... (медвежатами).

Внутри игрушки... (пружина).

Обед приготовил... (повар).

Медленно кружатся... (снежинки).

— назвать мебель, имя, ягоду, одежду, животное;

— запоминать цепочки слов, каждый раз увеличивая на одну картинку (назвать по памяти, глядя на картинки).

Нож, стри́ж, уж, морж, ёж, корж, гараж.

Задания:

—назвать во множественном числе;

—назвать ласково;

—выбрать животных и птицу, назвать у кого кт (детёныши) в единственном и множественном числа

У ужа ужонок. У ужей ужата.

Задания (использовать все картинки):

— с каждой картинкой: покажи(те) мне, пожалуйста

— произнесение фразы с наращиванием предметов ряда: я покажу Анжеле...

11. Повторять многократно, ускоряя темп:

Женин дружок бежит на бережок.

Ангела сложила в сумку баклажаны и крыжовник.

Вместе с ежом бежали ежата.

Снежинки кружат над лужайкой.

Снежок засыпал лужок.

Медвежонок бежит к медведю.

Пожалуйста, покажите мне ножик и флажок.

Уже полчаса хожу по этажу.

12. Выучить чистоговорку:

Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!

Над лужайкой я жужжу!

Над лужайкой я жужжу,

Над цветами я кружу!

Безобидно я жужжал,

Что же Женя убежал?

Карточка 29

Автоматизация звука [Ж] в прямом безударном слоге

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Жук».

3. Упражнение «Хлопушка» (выделение звука [Ж] в словах):

лежу, думаю, тружусь, крадусь, дрожу, брожу, дую, хожу, пою, гляжу, беру, тру, дружу, покажу, открою, уважаю, улетаю, кружу, бужу, накажу, подмету, вожу.

4. Повторение слоговых рядов, варьируя ударение:

ЖА — жа, жа — ЖА,

Жа - жа — жа, жа — жа - ЖА, жа — ЖА — жа (то же самое со звуками [О], [У], [Э], [Ы]).

5. Упражнение «Повторялки»:

жара, кожа, лужа, лёжа, кожура, журнал, журавль, лыжи, ёжик, ужин, рыжик, живот, жираф, прохожий, животное, ежевика, даже, тоже, желе.

6. Спряжение глаголов в настоящем времени (я, ты, он, она, мы, вы, они):

ужинать, жалеть, зажимать, жить, дружить, сказать, вязать, мазать.

7. Исправить ошибки мышонка Валерика:

он живое, она живое,
оно живая, они живой;
он кожаная, она кожаное,
оно кожаные, они кожаный;
он рыжие, она рыжий, оно рыжая, они рыжий.

8. Игры с картинками

Жираф, журавль, рыжики, жонглёр, жеребёнок, жакет, жетон, жилет, жабо, ножик, лужа, желток, ёжик, жасмин.

Задания:

—отработать названия, уточнить понимание;

Отгадать загадки:

Не портной, а всю жизнь
с иголками ходит. (Ёжик)

Остались от дождя следы,
До верха полные воды. (Лужа)

Закурлыкали вдали,
А зовут их ... (Жкравли)

Он ходит, голову задрав,
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он ... (Жираф)

— назвать одежду, украшение одежды, птицу, грибы, цветок, профессию, животных;

— повторять фразу, меняя последовательность слов:

Жираф, ёжик и жеребёнок — животные.

Жираф, жеребёнок и ёжик — животные.

Ёжик, жираф и жеребёнок — животные.

Ёжик, жеребёнок и жираф — животные.

Жеребёнок, жираф и ёжик — животные.

Жеребёнок, ёжик и жираф — животные.

Животные: жираф, ёжик и жеребёнок.

— закончить предложения:

Эту сказку мы прочитали в детском... *журнале*.

В вазе ветка... *(жасмина)*.

Сережа любит яичницу с целым... *(желтком)*.

Мамина блузка украшена кружевным... *(жабо)*.

Жора хочет стать... *(жонглёром)*.

—назвать картинки со звуком [Ж] в начале слова, в середине;

—называть по памяти серию картинок (2—4);

—игра «Вижу — не вижу»: перед малышом картинки (3-4), он называет: «Я вижу...». Затем закрывает глаза, взрослый одну картинку убирает. Малыш: я не вижу...».

— шуточная фраза: Сережа жалеет... (произносить с каждой картинкой);

— произнесение фразы с наращиванием предметного ряда: у Сережи....

9. Повторять фразы. Ответить на вопросы внутри фразы (к каждому слову):

Женя любит жидкий желток. Под жасмином живет ёжик. По лужам на лыжах не побежишь. Я увижу живого жирафа. В кустах

ежевики живет какое-то животное. Ужин для Жанны я сложу в кожаную сумку. Анжела обожает ежевичное желе.

10. Выучить потешки:

Лежебока рыжий кот
Отлежат себе живот.

Подарил ежатам ёжик
Восемь кожаных сапожек.
Жук упал и встать не может,
Ждёт он, кто ему поможет.

Ель на ёжика похожа,
Ель в иголках, ёжик тоже.
(С. Маршак)

Карточка 30

Автоматизация звука [Ж]

при стечении согласных

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Жук».

3. Повторение слоговых цепочек:

ДЖА - ДЖО - ДЖУ - ДЖЕ - ДЖИ

(БЖА... ВЖА... ГЖА... ЛЖА... МЖА... НЖА... РЖА).

4. Повторить слово со звуком [Ж]:

сильная жара, глубокие лужи, живой крокодил, высокий жираф, сосновые лыжи, жёлтый одуванчик, рыжий кот, кожаные сапоги, детский журнал, большое животное.

5. Упражнение «Повторялки»:

Джунгли, пиджак, ждать, жмых, джем, жмурки, должник, джемпер, баржа, торжество, жгут, джигит, жвачка, джинсы, ржавчина.

6. Изменение прилагательных:

лживый — ответ, беседа, слово, глаза;

ржавый — гвоздь, подкова, кольцо, ножи;

ржаной — хлеб, мука, зерно, колосья.

7. Изменить глаголы (я, ты, он, она, мы, вы, они)

держат, жать, жмуриться, поджигать, сжигать, поджидать;

— сказать о себе: твердить, жечь;

— сказать о нём: лгать.

8. Узнай, какое слово говорит Валерик (добавить в начало звук [Ж]): дать, мых, мурки, гут, вачка.

9. Игры с картинками

Коржик, джем, жвачка, баржа, джемпер, пиджак, джинсы, джин, ржаной колос, джигит.

Задания:

— назвать картинки, уточнить понимание;

— упражнение «Карусель»;

— закончить предложения:

прохладно, надень тёплый... (джемпер).

по реке зерно перевозили... (баржей).

В цирке выступали... (джигиты).

На поле мы выбрали несколько... (ржаных колосков).

Жора любит мятную... (жвачку).

Будем пить чай с клубничным... (джемом).

Сказка о... (джине).

Любимая одежда Жени... (джинсы) и... (пиджак).

Жанна испекла медовые... коржики.

— называние по памяти серии из 3—4 картинок;

— повторять серию названий (на слух), меняя последовательность слов: пиджак, джемпер, джинсы; пиджак, джинсы, джемпер и т.д. (любые комбинации названий);

— произнесение фразы с наращиванием предметно ряда:

Я Держу... — Я жду...

10. Повторять фразы. Сделать их анализ (ответы на вопросы к каждому слову):

Женя держит джинсы, джемпер и пиджак.

На барже перевозят ржаную муку.

На торжественный вечер мы ждём гостей.

Ангела любит коржи с джемом.

Джон ждёт Джека.

11. Выучить потешку:

ОДНАЖДЫ

Однажды

Что было

В джунглях

В джунглях,

Слоны

Представьте

Плясали.

Сами.

(Г. Сатир)

Джон спросил у Джека: «Сколько стоит утка?»

Джек ответил Джону: «Двадцать пять монет».

Джон спросил у Джека: «Может, это шутка?»

Джек ответил Джону: «Может быть, и нет».

Я — по луже, я — по луже.

Лужа быть должна поглубже.

Я нашёл, где лужа глубже,

И теперь лежу простужен.

Карточка 31

Автоматизация звука [Ж] в обратном слоге

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Жук».

3. Ребёнок должен зажать палец, когда услышит звук [Ж]:

коржик, домик, моржи, держи, бери, должность, честность, дать, ждать, жмых, миг, джин, один, дикий, ровный, ржавый, джинсы, пожевать, покивать, ужин.

4. Повторение слоговых рядов:

АЖМА - ОЖМО - УЖМУ - ЭЖМЭ - ЫЖМЫ; ЯЖМА - ЁЖМО - ЮЖМУ - ЕЖМЭ - ИЖМЫ.

— замените в цепочках согласный звук [М] на [В], [Б], [Д], [Л], [Н], [Р].

5. Повторять слова:

монтажник, дождик, можно, ножницы, пирожное, художник, нужно, дружба, лыжник, булыжник, между, прежде, одежда, надежда, вражда, нужда, лыжня, ножницы.

6. Изменить прилагательные (он, она, оно, они):

важный, каждый, ближний, нежный, вежливый, прилежный, ножной, денежный, нужный, нижний.

7. Образовать прилагательные по образцу:

бумага — бумажный; багаж, деньги, ложь, тревога, юг, вьюга, тайга, низ, книга, снег.

8. Я, ты, он, она, мы, вы, они? Повторить глагол с местоимением. Мышонок Валерик забыл сказать, кто это делает, скажи вместо него.

(...награждаем — мы награждаем)

...награждаем, ...награждаете,

...награждаю, ...награждать;

...награждает, ...награждают;

...побеждаешь, ...побеждаю,

...побеждаете, ...побеждает;

...побеждают, ...побеждаем:

...убеждаем, ...убеждаешь,

...убеждаем, ...убеждает,

...убеждаете. ...убеждаю..., ...убеждаешь.

9. Игры с картинками

Пирожное, калужница, дождик, художник, ножницы, сапожник, снежная баба, подснежник

Задание:

—назвать картинки, уточнить понимание;

—назвать цветы, профессии, инструмент, кондитерское изделие; осадки;

—назвать по-другому снеговика;

—назвать картинки, о которых говорим ОН, ОН, ОНО, ОНИ;

—сказать обо всех картинках во множественно числе (они...);

Отгадать загадки:

Люди ждут меня, зовут,

А приду к ним — прочь бегут. (Дождик)

Меня не растили, из снега слепили,

Вместо носа ловко вставили морковку. (Снеговик)

Два кольца, два конца,

В середине гвоздик. (Ножницы)

Едва лишь сходит с кочек снег,

Готовы радовать мы всех. (Подснежники)

— серия из 3-х картинок: что между чем? (Подснежник между пирожным и снежной бабой). Различные комбинации картинок;

—распределить картинки между «сапожником» и «художником» с наращиванием предметного ряда:

У художника..., а у сапожника...

9. Отработать звук [Ж] в предложениях:

Между ближними деревьями снежная баба. Булыжник влажный от дождя. В книжном магазине можно спрятаться от дождя. От дождя можно убежать в ближний дом. Нужно дорожить дружбой. Дружба дружбой, а служба службой. Под нижней веткой Надежда увидела нежный подснежник.

10. Многократное повторение чистоговорки:

Дождик, дождик, не дожди,

Дождик, дождик, подожди!

11. Выучить наизусть:

У забора сиротливо

Пригорюнилась крапива.

Может, кем обижена?

Подошел поближе я...

А она-то, злока,

Обожгла мне руку.

Карточка 32

Автоматизация звука [Ж]

в различных позициях

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Жук».

3. Прослушать предложение, назвать слова со звуком [Ж]:

Мама готовит на ужин жареную рыбу. Оля не любит жирное мясо. Жарким летом опасны пожары. Положи себе кусок пирога. Ежевика — колючий куст. Кружевная паутина повисла на ветках. Жук попал между оконными стеклами. Нужно совсем немного подождать.

4. Повторение слоговых рядов в течение 1 минуты:

ЖАЖ - ЖОЖ - ЖУЖ - ЖЕЖ - ЖИЖ;

— повторить пару слогов:

ажа-ужа;	жда-жде;
ажо-ужо;	жра-жре;
ажу-ужу;	жну-жгу-жду;
аже-уже;	жби -ж д а-жн а;
ажи-ужи;	жбо-жно-жло;
жба-жбо;	жмо-жна-жво;
жва-жву;	жды-жбы-жлы;
жгу-жга;	

— повторять с ускорением:

жа-жа-жма;	жгу-жга-жги;
жда-жду;	ажн а-ажм а.

5. Повторить ряд слов 3 раза (упражнение «Карусель»):

жук — жаба — ёжик;
сапожник — монтажник — художник;
лыжник — снежок — стужа;
ужонок — ежонок — медвежонок;
жасмин — желудь — ежевика;
лужок — лужайка — лужа;
жакет — одежда — пиджак;
дождливый — снежный — южный.

повторить ряд слов 3 раза. Какое слово лишнее? Почему?

журавль — жаворонок — жираф;
дождинка — лужа — снежинка;
крыжовник — жасмин — этажерка;

флажок — жилет — пижама
жонглёр — сапожник — лыжник;
ножи — жало — ножницы
пирожок — творожок — пирожное;
жёлтый — художник — оранжевый
медвежонок — одежда — жираф;
желудь — флажок — жасмин
ножницы — пиджак — стужа.

6. Я буду говорить о Валерике, а ты о себе: Валерик жарит... и я... (жарю).

Жарить, ходить, водить, сидеть, будить, удить, вязать, гладить, видеть, глядеть, положить, уважать, ужинать, сказать, твердить.

7. Скажи о Жене фразой (Женя бежит):

бежать, мочь, жалеть, ждать, сказать, лежать, резать, жить, обижать, лизать.

8. Назвать дом в зависимости от количества этажей:

1 этаж — одноэтажный дом;

2 этажа — двухэтажный дом;

3 этажа — трёхэтажный дом... 3,4,5,6,7,8,9, 10.

9. Образовать превосходную степень прилагательного.

Продолжить фразу после слова ЕЩЕ, изменив данное слово:

Этот близкий, а этот еще... (ближе).

Близкий, низкий, узкий, глубокий, твёрдый, сладкий, дорогой, молодой, гладкий.

10. Образовать прилагательные, изменить их, согласовав с существительным:

из бумаги (бумажный) — лист, цветы, салфетки, полотенце;

из снега — сугроб, баба, королевство, хлопья;

из кожи — сумка, портфель, сапоги, пальто;

из творога - пирог, запеканка, блюдо, оладьи;

из железа — цепь, кольцо, гвозди, нож, характер.

11. Игры с картинками:

Ежевика, этажерка, джин, жук, ежик, джемпер, одежда, медвежонок, крыжовник, жираф, пижама, рыжики.

Задания:

— упражнение «Карусель»

— назвать картинку, посчитать, какой по счёту звук [Ж];

— назвать картинки, о которых мы спрашиваем КТО, ЧТО?;

Отгадать загадки:

Зимой спит, летом ульи ворошит (Медвежонок)

Под кочкою крошка –
Только шляпка да ножка. (Рыжик)

Два рога, но не бык, шесть ног без копыт
Летит – гудит.
Сядет – спрятать крылья норовит. (Жук)

Я похожа на малину,
Только облилась чернилом. (Ежевика)

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (Ёжик)

— закончить предложения:

Жене купили ночную ... (*пижаму*).

В Африке живут... (*жирафы*).

Мы читали сказку про... (*джина*).

В лесу мы собирали спелую... (*ежевiku*).

В зоопарке мы видели забавного... (*медвежонка*).

Петя надел теплый... (*джерпер*).

В угол поставили... (*этажерку*).

Мы собрали целую корзину... (*рыжиков*).

В живом уголке живёт семья... (*ежей*).

Света наблюдает за... (*жуком*)

— «шуточно-жалобная» фраза с каждой картинкой:

Пожалейте, пожалуйста...;

— узнать картинку без звука [Ж];

— назвать животных, одежду, сказочный персонаж, мебель, ягоды, насекомое, грибы;

— называние по памяти серии из 2—4 картинок;

— игра «Выбираем подарок» (произнести фразу с каждой картинкой):

Может, Жанне нужен...;

— произнесение фразы с наращиванием предметного ряда:

Я уже положил(а)...

12. Повторение и анализ фраз:

Женя живёт на нижнем этаже. На нижней этажерке лежат журналы. Между окнами жужжит жук. Жора быстро бежит на лыжах.

Рыжий медвежонок лижет лапу. Дружок сторожит хижину. У Жанны бумажный флажок. С дуба дружно падают жёлуди, как будто идёт желудёвый дождик. Тяжело тому жить, кто от работы бежит.

13. Рассказы по серии сюжетных картинок.

ЖАБА

После дождя Женя и Жанна побежали на лужайку. Там была лужа. Женя и Жанна подбежали к луже. У лужи сидела важная жаба. Жаба тут же прыгнула в лужу. Глубже лужи для жабы не нужно.

УЖИН

Ангела и Женя ждут папу и маму. Они готовят ужин. На ужин должны быть баклажаны. У Жени ножик и свежий хлеб. Каждому нужно два куска. Ангела мажет хлеб нежным ежевичным джемом. Ужин готов. Ангела положила каждому вилку и ножик. Уже можно ужинать. А вот и мама с папой. Они улыбаются. Они такого даже не ожидали.

14. Выучить потешки-чистоговорки:

РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ

Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты могла?!»

Пчела жужжит: «А ты как мог»

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен:

Я берегла его на уж-жин». (М. Бородинская)

РЫЖИЙ КОТЁНОК

Вышла лыжница на лыжах.

А за ней котёнок рыжий.

От неё не отстает,

Добежал до горки — ждёт.

Прокати, Алёнка,

Рыжего котёнка. (М. Солдатенко)

ЖУЧОНОК

Жук жужжит,

Жук дрожит —

Жук жучонка сторожит.

Не чужой жучонок —

Он жуку внучонок.

ЖИВОТ

Бывают в жизни чудеса:

Ужа ужалила оса.

Ужалила его в живот.

Ужу ужасно больно. Вот.

Но ёжик-врач сказал ужу:

«Я ничего не нахожу.

Но всё же, думается мне,

Лежать вам нужно на спине

Пока живот не заживёт. Вот»

Карточка 33

Автоматизация и дифференциация звуков [Ш] - [Ж]

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнения «Жук» и «Змея»: чередование изолированных звуков (тактильный контроль за работой голосовых связок — ладонь на передней части шеи, акустический — прикрыть уши ладонями). Повторять по 30 секунд слоговые цепочки:

Ж-Ш-Ж-Ш-Ж-Ш;

ЖЖ - Ш - ЖЖ - Ш - ЖЖ - Ш;

ШШ - Ж - ШШ - Ж - ШШ - Ж.

3. Слоговая отработка. Повторять слоговые ряды, по 3—5 раз каждую пару:

— слоги ЖА - ША (то же самое со звуками [О], [У], [Э], [Ы]):

ЖА - ЖА - ША; ША - ША - ЖА;

ША - ЖА - ЖА; ЖА - ША - ША;

ЖА - ША - ЖА; ША - ЖА - ША;

с гласными звуками [О], [У], [Э], [Ы], [Я], [Ё], [И], [Ю], [Е] по 3 - 5 раз каждую пару:

АЖМА - АШ;

ЖАШ - ЖОШ - ЖУШ - ЖЕШ - ЖИШ - повторять в течение 1 минуты.

4. Повторить слова. Обратить внимание на то, что первая группа слов — предметы, вторая — действия, третья — признаки:

1) пиджак, шапка, шуба, рубашка, джинсы, штаны, пижама, джемпер, жакет, тужурка.

Валерик сказал, что всё это — обувь. Правильно? А что это?

2) Жмёт, решает, крошит, бережёт, стрижёт, шуршит, режет, шьёт, живёт, кашляет, бежит, ожидает, шалит, шлепает, ждёт.

— изменить прилагательные (ОН, ОНА, ОНО, ОНИ):

3) бережливый, широкий, страшный, жареный, хороший, шустрый, осторожный, чужой, шерстяной, вежливый, шумный, живой, большой, ужасный, вишневый, жёлтый.

5. Повторить пару слов и слово со звуком [Ж]:

жаба — шапка;

ежата — мышата;

лужок — пушок;

ближе — дальше;

петушок — дружок;

жутко — шутка;

кошечка — ложечка;

нужно — душно;

пушинка — пружинка; башня — важный.

Повторить пары слов и слова со звуком [Ш]:

лежать — мешать;

лошадка — вожатый;

каждый — кашка;

должок — мешок;

дышу — дрожу;

выше — ниже;

лыжи — мышцы;

жёлтый — шёлк;

нижний — лишний;

уши — ужин.

6. Повторить слова парой, заменив звук [Ш] на звук [Ж], [Ж] на [Ш]. Обратить внимание на смысловоразличительную роль звуков:

шаль, Луша, жар, машут, лёжа, наживка, шить.

7. Спроси у Маши, что она делает (Маша, ты бежишь?):

бежать, мочь, вязать, сказать, служить, положить, помочь, жалеть, дежурить, уважать, ужинать, обижать, дружить, дрожать, сторожить, намазывать, жить, показать.

8. Игры с картинками

Группа I

Мышонок, журавль, лошадь, жёлудь, жираф, шарф, жаворонок, груша, шляпа, подушка, джемпер, кувшин, жасмин, вишня, шкаф, шуба, пиджак, шапка, машина, медвежонок, кукушка, шишка, козух.

Задания:

— назвать все картинки;

— назвать одежду, животных, птиц, мебель, цветок, посуду, головной убор, плоды, транспорт, постельную принадлежность;

— помоги Валерику отыскать картинку (называете слова без звуков [Ж] — [Ш]), повтори правильно:

— распределить картинки между Шурой и Жанной (по наличию звуков [Ш] и [Ж], сопровождая фразами:

...должен быть у...

— игра «У кого чего нет?», используются фразы у Шуры нет ... (слова со звуком [Ж]); у Жанны нет (слова со звуком [Ш]).

— назвать по 5 картинок со звуками [Ш], [Ж] по памяти.

Группа II

Стриж, морж, ёрш, уж, гараж, корж.

Задания:

— назвать картинку в единственном и множественном числе;

Группа III

Ложка, пирожки, книжка, стружка, ёж, нож.

Задания:

— назвать картинки;

— назвать уменьшительно - ласкательно.

КАРТИНКИ II и III группы:

— произнесение фразы с наращиванием предметного ряда:

Я вижу...

9. Помогите мышонку Валерику правильно сказав слово, закончив его слогами -ШИ или -ЖИ:

Лы-, малы-, ланды-, лу-, е-, мор-, гара-, пока-, каранда-, у-, камы-, детёны-, пома-, пока-.

10. Составить по сюжетным картинкам предложения:

Женя вешает на нижнюю ветку кормушку с крошками. Рыжая лошадь и жеребёнок вышли на лужок пожевать свежей травки.

—используйте подчеркнутые исходные фразы, далее распространяйте вместе с ребенком, задавая наводящие вопросы.

11 . Повторить предложение. Назвать слова со звуками [Ж], [Ш]:

Жанна вяжет лыжную шапку и шарф. Луша бежит на лыжах между флажками. У Жени жилет из жёлтого шёлка. Медвежонок нашёл в дупле свежий душистый мёд.

12. Ответить на вопросы, пересказать сказку:

МЫШИ

Не стало мышам от кошки житья. Сошлись мышки однажды и стали обсуждать, что их убережёт. Обсуждали, обсуждали — ответа не нашли. Вот одна мышка предложила:

— Я вам скажу, что нас от кошки убережёт. Нужно кошке на шее звонок повесить, чтобы он звенел при каждом кошкином шаге. Тогда каждый раз, когда он; будет к нам ближе, чем нужно, мы услышим и убежим

— Это бы хорошо было,— сказала пожилая мышь, - да нужно же, чтобы кто-то звонок надел. Придумала ты хорошо, а вот привяжешь звонок кошке на шее, тогда мы тебе спасибо и скажем.

(По Л. Толстому

13. Выучите чистоговорки:

Испугались медвежонка

Ёж с ежихой и ежонком,

чиж с чижихой и чижонком,

Стриж с стрижихой и стрижонком.

Там, где во ржи межа рыжа,

Я сел однажды на ежа.

И я подумал: Ёж похож
на свежескошенную рожь.

И сел нарочно я на рожь,

И понял: ёж на рожь похож.

Вот от ножек и до ушек

Моег Женю тёплый душик.

И макушку и живот

Жене душ водой польёт.

Моег Женю тёплый дождик

От макушки и до ножек.

Моег шею, моег уши,

Как же хорошо под душем!

Мышка в кружечке зелёной

наварила каши пшённой.

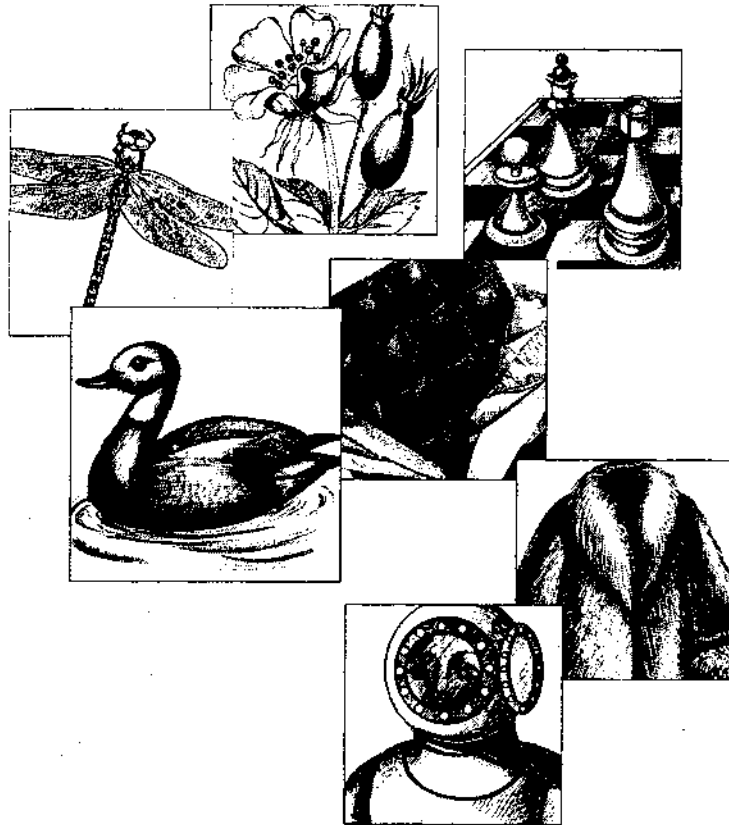
Ребятишек дюжина

Ожидает ужина.

Всем по ложечке досталось,

Даже крошек не осталось

Шипящие звуки [Ш] [Ж]



Профиль артикуляции звука [Ш]

Артикуляционный уклад звука [Ш]:

- губы слегка округлены и вытянуты вперёд;
- язык принимает форму «чашечки», при этом боковые края языка прижаты к внутренней стороне верхних коренных зубов, препятствуя прохождению воздушной струи сбоку, кончик языка образует щель с альвеолами, задняя часть языка поднимается к мягкому нёбу и оттягивается к стенке зева:

- нёбная занавеска поднята;
- голосовые связки разомкнуты.

При произнесении звука [Ж] артикуляционный уклад сохраняется, но:

- язык больше поднят к твердому нёбу;
- голосовые связки сомкнуты;
- воздушная струя слабее.

Нарушения произношения шипящих звуков:

- «щёчное» произношение: язык не принимает участия в артикуляции, уголки рта прижаты к сближенным зубам, раздуваются щёки. Получается «тупой» шум;

- «нижнее» произношение: щель образуется передней частью спинки языка и твёрдым нёбом, кончик языка опущен вниз. Получается звук, напоминающий [Щ];

- заднеязычное произнесение: щель образуется задней частью спинки языка и твёрдым нёбом. Получается звук, напоминающий [Х] или звонкий фрикативный [Г];

- замены шипящих звуков на свистящие, часто на искаженные.