



Артикуляционная

гимнастика –

залог правильного

звукопроизношения



«Занимательные истории про веселый язычок»



**Мы правильно произносим
различные звуки благодаря хорошей
подвижности и дифференцированной
работе органов артикуляционного
аппарата:**

**языку, нижней челюсти, мягкому
небу, голосовым связкам**

Артикуляционная гимнастика -

это совокупность специальных упражнений, упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.





Цель артикуляционной гимнастики:

Цель: выработка правильных, качественных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для четкого и точного произношения звуков речи.



Задачи артикуляционной гимнастики

| Орган артикуляции | Задачи гимнастики |
|-------------------|---|
| Губы | Укреплять мышцы губ, развивать их подвижность, учить удерживать губы в заданной позиции. |
| Язык | Укреплять мышцы языка, развивать его подвижность, способствовать растяжке подъязычной связки (уздечки), укреплять кончик языка, учить удерживать язык широким («лопаточка»), узким («иголочка»), в форме «чашечки» и т.д. |
| Щёки | Укреплять мускулатуру щёк, развивать координацию движений и умение переключаться. |
| Нижняя челюсть | Развивать подвижность нижней челюсти. |
| Мягкое нёбо | Учить контролировать поднятие и опускание мягкого нёба, развивать подвижность мягкого нёба, силу нёбно-глоточного затвора. |

Виды упражнений из комплекса артгимнастики



❖ Упражнения для губ

❖ Упражнения для щек

❖ Упражнения для мышц глотки и мягкого нёба

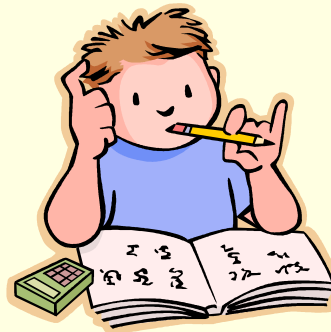
❖ Упражнения для нижней челюсти

❖ Упражнения для языка

❖ Упражнения для гортани и мышц шеи

Артикуляционные упражнения

СТАТИЧЕСКИЕ



ДИНАМИЧЕСКИЕ



Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям больше 2-3 упражнений за раз.
2. Каждое упражнение выполняется 5-7 раз.
3. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше **эмоционально, в игровой форме**.
4. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отработать старый материал. Для его закрепления **можно придумать новые игровые приемы**.

Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики

5. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

6. Ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

7. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.



Организация проведения артикуляционной гимнастики

1. Прежде чем начать занятия, рекомендуется познакомить ребенка с названиями органов артикуляции («Сказка о веселом Язычке»).
2. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
3. Показывает его выполнение.
4. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.



Артикуляционная гимнастика.

Упражнения для губ.



«Окошко»



«Улыбка»



«Трубочка»

Укреплять мышцы губ, развивать их подвижность, учить удерживать губы в заданной позиции.

Артикуляционное упражнение «Лягушка»



«СЛОНИК»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.
Удерживать их в таком положении на счет до пяти.

Свои губки прямо к ушкам
Растяну я, как лягушка.
А теперь слоненок я.
Хоботок есть у меня.



«Заборчик»

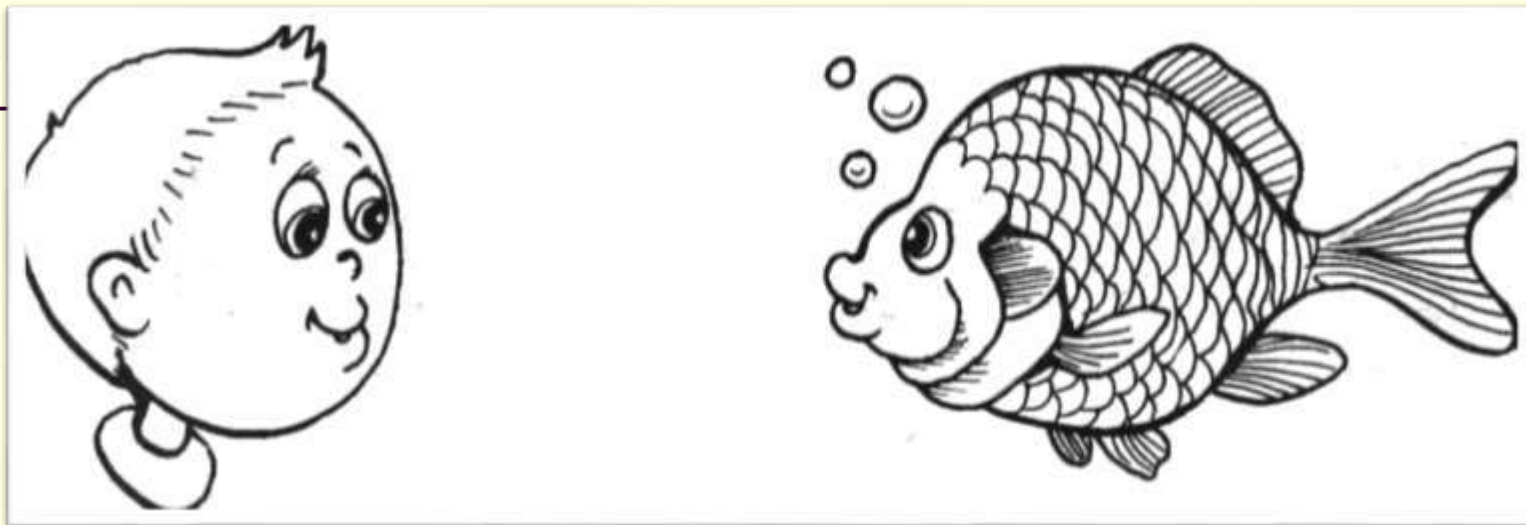
Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем.
А сейчас раздвинем губы,
Посчитаем наши зубы.



«Окошко»

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем.
Губы мы чуть-чуть сдвигаем
И окошко получаем.





**Рыбка в озере живет,
Открывает рыбка рот.**

Пошлепать расслабленными губами, словно рыбка.

Упражнения для щек:

1. Покусывание, растирание щек.

2. Надувание щек.

Втягивание щек в себя (упражнения:
«Шарик – шарик лопнул»,
«Сытый и голодный хомячок»,
«Толстяк – худышка»)

3. Рот закрыт.

Напряженный язык упирается
то в одну, то в другую щеку так, чтобы
надувались «мячики»
(упражнения: «Футбол», «Орешки»).

4. Рот закрыт. Стукнуть кулачком
по надутым щекам, в результате чего
воздух выходит с силой и шумом.

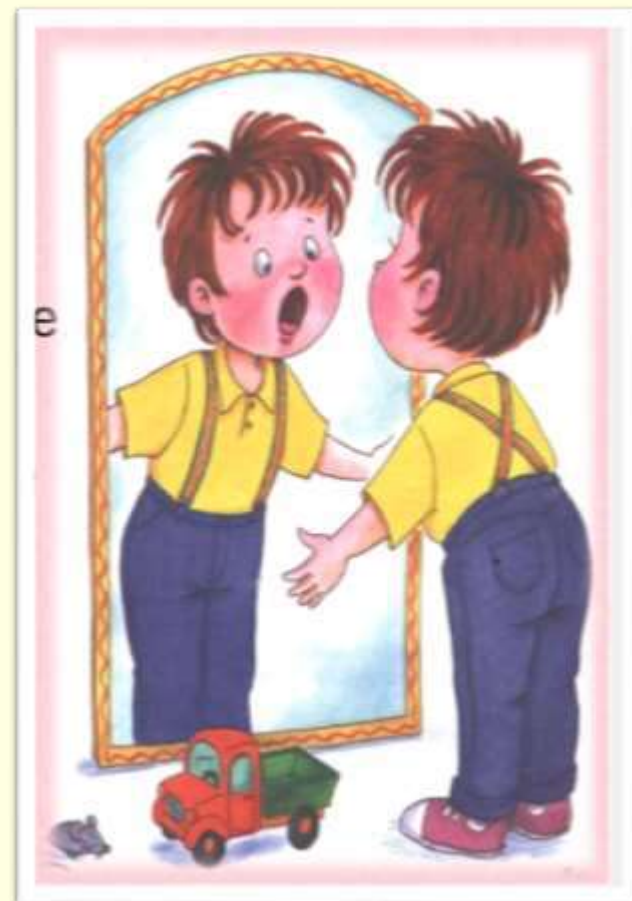


Хомячок надует щечки,
У него зерно в мешочках.
Мы надуем щечки тоже,
Хомячку сейчас поможем.



Упражнения для мышц мягкого неба и глотки:

1. Позевывание.
2. Покашливание.
3. Полоскание горла.
4. Глотание капелек воды, слюны.
5. Медленное произнесение звуков: к, г, т, д.
6. Резкое отрывистое произнесение звуков: а-а-а; э-э-э; аз-аз-аз.
7. Подражание стону, мычанию.



Упражнения для нижней челюсти:

1. Открывание и раскрытие рта (выполняемое как свободно, так и с преодолением небольшого сопротивлением рукам взрослого).
2. Имитация жевательных движений.
3. Движения нижней челюсти влево-вправо, вперед-назад.



Картинки-символы артикуляционных упражнений



Артикуляционная карусель







Артикуляционная гимнастика для детей станет гораздо интереснее, если ее проводить в виде игры. На сегодняшний день существует огромное количество картинок, стишков, потешек, считалок и сказок, позволяющих придать упражнениям игровую форму.

Артикуляционные сказки

- *Утро с котиком Мурзиком*
- *Веселая прогулка*
- *Веселый лягушонок*
- *Веселый язычок*
- *Зоопарк*
- *Как Язычок отдыхал на море*
- *Как Язычок лепил снеговика*
- *Кто поможет воробью*
- *Невоспитанный мышонок*



Невоспитанный мышонок

Артикуляционная гимнастика для детей младшей группы



пузик

УТРО С МИШКОЙ ПУЗИКОМ!

Артикуляционная гимнастика для младшей группы :
Утро с Пузиком Multiurok.ru



<http://svetik126.mypage.ru/ves...>

Веселая артикуляционная гимнастика Нищевой.



Утро с котиком Мурзиком - презентация онлайн
Ppt-online.org



Артикуляционная гимнастика " Утро с котиком..."
[youtube.com>watch?v=WSgJKK9LVhI](https://www.youtube.com/watch?v=WSgJKK9LVhI)

Упражнения для языка



**Артикуляционная сказка для шипящих звуков
«Даша идет на День Рождения к Башмачку»**

Однажды Башмачок пригласил Дашу на день Рождения.



Даша решила подарить другу вкусное варенье (Упражнение «Вкусное варенье»).



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.

Улыбнуться, открыть рот, не закрывая рот, облизать языком верхнюю губу, нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.

Блин мы ели с наслаждением –
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

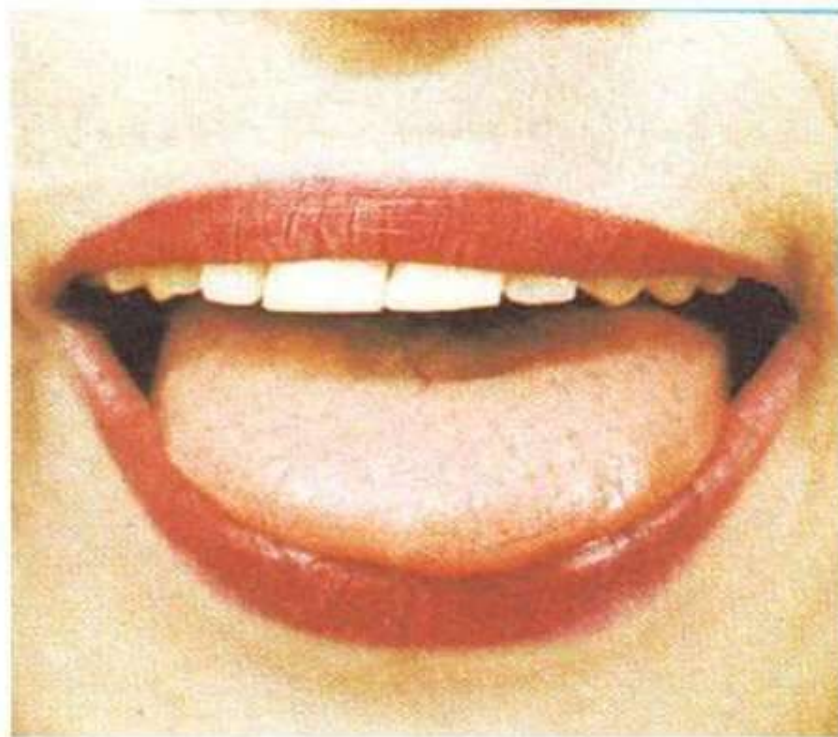
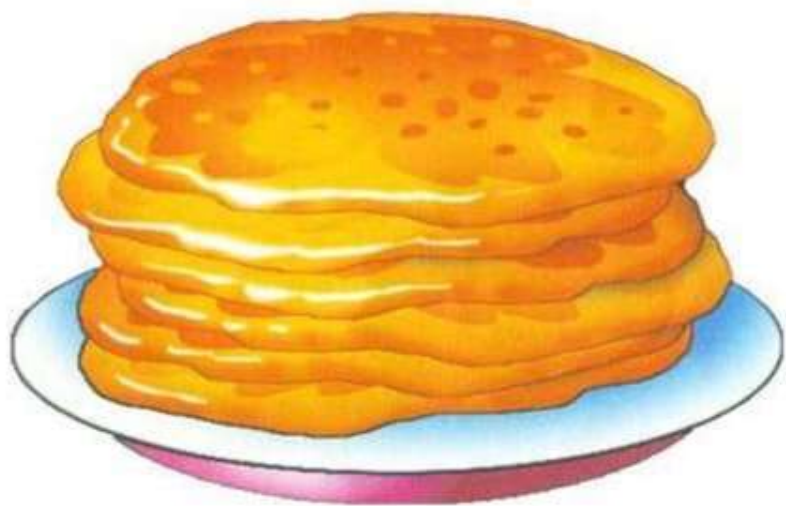




Сначала дорога к дому Башмачка была широкой (Упражнение «Сделай язык широким») и проходила через лес и реку.

«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.





Идет Даша дальше по узкой тропинке (Упражнение «Сделай язык узким», или «Иголочка»).

6. УПРАЖНЕНИЕ «ИГОЛОЧКА».



Описание.

Открыть рот, язык высунуть вперёд. Напрягать мышцы языка и делать его узким. Удерживать язык «иголочкой» секунд 10.

Примечание. Язык удерживать «иголочкой» *навесу*, не прикусывая его ни зубами, ни губами.



Девочка даже не заметила, как заблудилась.
Присела она отдохнуть.



Вдруг из-за куста выскочил хитрый лисенок Жулик и захотел украсть у девочки варенье...



Но Даша не растерялась, она погрозила Жулику пальцем и сказала: «Жулик, не воруй!» (Упражнение «Накажем непослушный язычок»). Испугался лисенок и убежал ни с чем.

«НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами
пя-пя-пя...; закусить язык зубами и продвигать его сквозь зубы с усилием
вперед-назад.





Расстроилась Даша, но неожиданно ей на пути повстречался добрый сказочный гриб Старичок – боровичок (Упражнение «Грибок»).

Динамическое упражнение

«Грибок»

Раскрыть рот. Присосать язык к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Прodelать 15 раз.

В отличие от упр. «Лошадка» язык не должен отрываться от нёба.



- Не плачь, Даша, я помогу тебе! - сказал гриб и отвел девочку к берегу речки. Он посадил её на маленький кораблик с белым парусом (Упражнение «Парус»). Даша поблагодарила старичка и отправилась дальше к дому Башмачка.



П А Р У С



Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, поставить его за верхние зубы, крепко прижать. Удерживать под счет до 5-10.

Башмачок очень обрадовался, увидев свою подругу.



На празднике всем было очень весело!

**Даша и Башмачок качались на лианах, как на качелях
(Упражнение «Качели»)**



«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

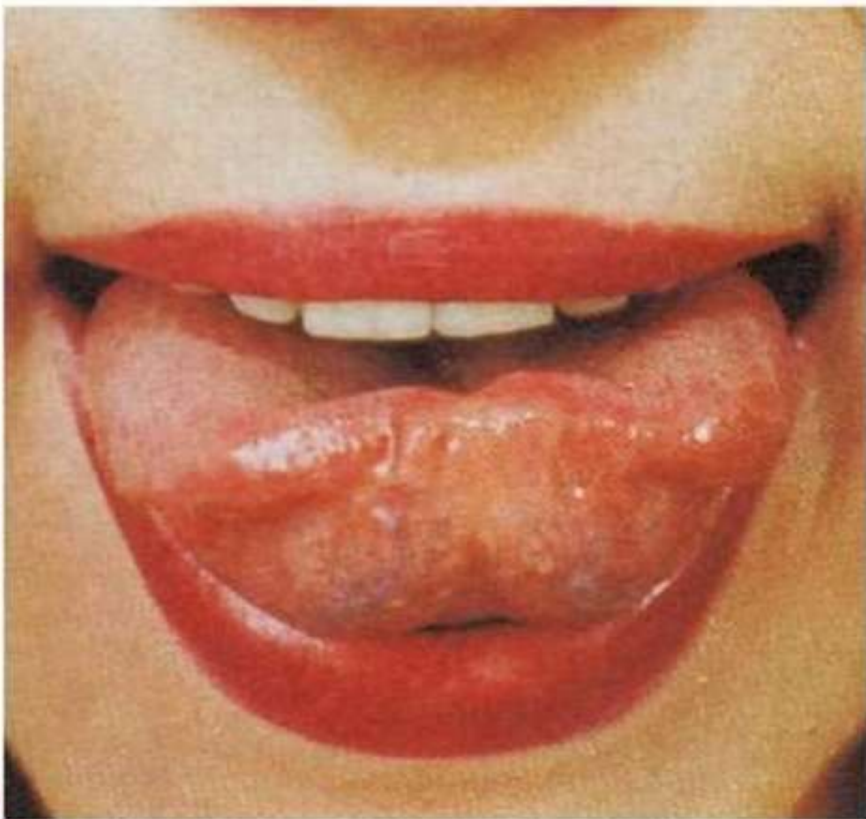




Друзья пили чай с вкусным вареньем (Упражнение «Чашечка»).

«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.





**А Лисенок Жулик играл для гостей на гармошке
(Упражнение «Гармошка»).**

ГАРМОШКА



Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот. Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения рот надо стараться открывать все шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

«ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.





**«Артикуляционная
зверогимнастика»**

Упражнение «Улыбка»



Упражнение «Окошко»



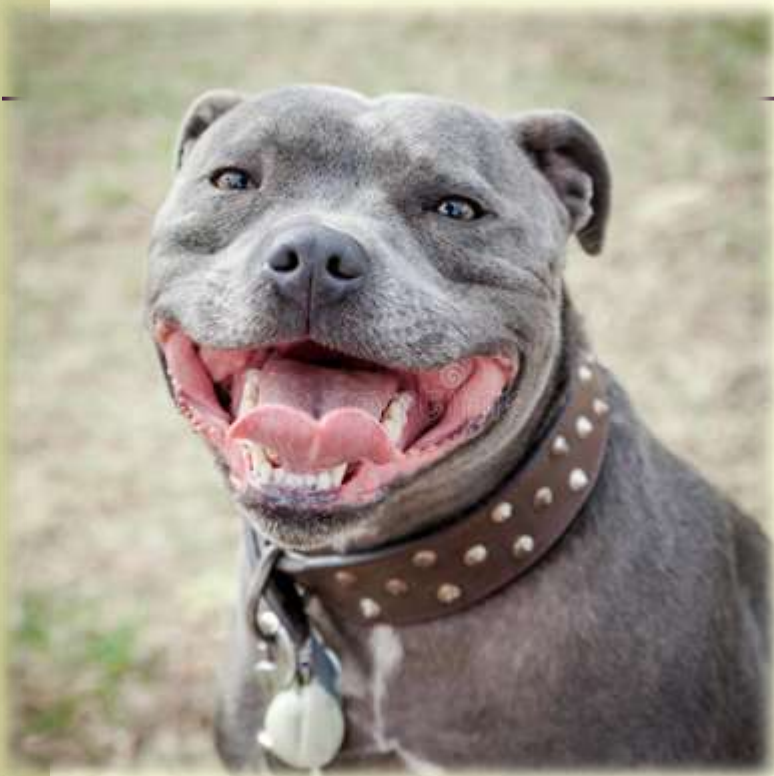
Упражнение «Лопаточка»



Упражнение «Иголочка»



Упражнение «Чашечка»



Упражнение «Трубочка»



Упражнение «Вкусное варенье»



Упражнение «Грибок»



Упражнение «Часики»



Функции артикуляционной гимнастики:

❖ Профилактическая

❖ Коррекционная

❖ Диагностическая



Грамотная, четкая, чистая и ритмичная речь ребенка –

**это не дар, она
приобретается благодаря
совместным усилиям
педагогов, родителей и
многих других людей, в
окружении которых малыш
растет и развивается.**

**«Красивая речь – это спорт и
искусство»
(Уинстон Черчилль)**



Интернет-ресурсы:

* Сборник сказок | Веселый язычок (В.Н. Чернякова)
[mbdou-krepysh.ru](http://mbdou-krepysh.ru/logoped...veselyj_jazychok.pdf)»logoped...veselyj_jazychok.pdf

* 4 сказки про веселый язычок (артикуляционная...)
[liveinternet.ru](http://liveinternet.ru/users/4500107/post211825653)»users/4500107/post211825653

* Картотека по логопедии на тему: Сказки о веселом язычке
nsportal.ru»Детский сад»Логопедия».../skazki-o-veselom...

* СКАЗКА ПРО ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК (Артикуляционная...)
sad33molod.schools.by»m/photo/5382789

* Презентация на тему: "ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВЕСЕЛОГО..."
myshared.ru»slide/932397/

Логопедическая сказка для дошкольников 5-6 лет
ped-kopilka.ru»Блоги»...-dlja-doshkolnikov.html