

**Информационное письмо  
об организации правового просвещения и распространения информации  
о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей,  
специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства  
массовой информации, информационно-телекоммуникационную  
сеть «Интернет» в 2017 году**

**1. Общие вопросы организации правового просвещения в Российской Федерации**

Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов.

Правовая и гражданская компетентность личности являются важнейшей составляющей общей культуры человека, от которых зависит его социально-правовая, гражданская активность, готовность участвовать в укреплении законности и правопорядка.

В целях формирования высокого уровня правовой культуры населения, преодоления правового нигилизма в обществе, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, 28 апреля 2011 г. Президентом Российской Федерации утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (далее – Основы).

Одним из факторов, оказывающих влияние на формирование правовой культуры и позитивного типа правосознания и поведения, указанных в Основах, является распространение и использование доступных для восприятия информационных материалов, формирующих правовую грамотность и правосознание населения, в печатном, электронном, аудиовизуальном и ином виде, а также с помощью средств массовой информации.

В качестве одной из приоритетных мер государственной политики в области совершенствования законодательства Российской Федерации и правоприменения приведено обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового просвещения и информирования граждан, включая развитие информационно-правовых ресурсов и обеспечение эффективного функционирования соответствующих информационно-справочных систем.

Указом Президента Российской Федерации от 19 мая 2011 г. № 653 «О внесении изменений в Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313» на Министерство юстиции Российской Федерации дополнительно возложены полномочия по координации деятельности

органов и организаций, охватывающих бесплатную юридическую помощь и осуществляющих правовое просвещение населения.

## **2. Мероприятия по правовому просвещению, проводимые федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

На федеральном уровне ответственными исполнителями пункта 13 плана мероприятий на 2015 – 2017 годы по реализации важнейших положений национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.02.2015 № 167-р (далее – пункт 13 Плана мероприятий), определены Минюст России, а также Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, Минкомсвязи России и Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Федеральными органами исполнительной власти и учреждениями продолжена работа по организации и поддержке на официальных сайтах и тематических порталах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разделов по правовому просвещению несовершеннолетних.

Во исполнение пункта 13 плана мероприятий, а также во исполнение распоряжения Минюста России от 26 ноября 2015 г. № 1744-р «О реализации пунктов 5 и 9 Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 – 2016 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 816-р» Минюстом России совместно с федеральным бюджетным учреждением «Научный центр правовой информации при Минюсте России» подготовлены и размещены на официальном сайте Минюста России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Минюста России) в подразделе «Правовое просвещение» раздела «Правовая информация» просветительские материалы (брошюры): «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Старт во взрослую жизнь», «Антикоррупционные образовательные программы в иностранных государствах», «Наши права и обязанности: изучаем вместе», «Методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса», «Методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1 – 4 класс)». С учетом этого Минюстом России в заинтересованные органы исполнительной власти, учебные заведения, методические объединения и некоммерческие организации направлены информационные письма с рекомендацией использовать имеющиеся на сайте материалы в своей профессиональной деятельности.

В рамках работы по обновлению, развитию, продвижению и поддержке интернет-портала Минздрава России о здоровом образе жизни (takzdorovo.ru) размещено 542 материала, включающие в себя статьи, новости, опросы, онлайн-

конференции и видеоматериалы по теме формирования здорового образа жизни детей и молодежи, а также внедрения здоровьесберегающих технологий, а также о правах ребенка. Также в целях правового просвещения и распространения информации о правах ребенка на официальном сайте Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Минздрава России) регулярно размещается информация поясняющего характера в отношении нормативных правовых актов, регулирующих вопросы, связанные с оказанием медицинской помощи детям (например, рассылаемая ежегодно (в летний период ежемесячно) памятка по профилактике детского травматизма; созданный на сайте Минздрава России отдельный информационный блок для пациентов с нарушением слуха, и т.д.), а также регулярно распространяется в средствах массовой информации в виде пресс-релизов, интервью, комментариев специалистов Министерства. В общей сложности, при содействии Минздрава России в СМИ вышло более 12 тысяч публикаций с общим охватом 102,5 миллиона человек. На портале «Я – родитель» Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечено информирование несовершеннолетних и их родителей о правах детей в специальном разделе «Имею право!», содержащем правовую информацию для несовершеннолетних детей и их родителей, разъяснение норм законов об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, советы юристов, интервью специалистов, видеоролики и инфографику о правах детей.

Раздел «Имею право!» пополнился 10 материалами с информацией о правах ребенка для родителей, детей и специалистов, работающих с семьями.

В 2017 году осуществлялось информирование родителей и специалистов о правах детей с помощью услуги «Консультация юриста» на портале «Я – родитель» (возможность задать вопрос и получить ответ юриста). За 10 месяцев текущего года юристами подготовлены более 90 ответов.

Продолжилось информирование родителей и специалистов о праве ребенка жить и воспитываться в семье, о юридических аспектах семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в рамках разделов «Моя новая семья» и «Родителям» портала «Я – родитель»). Также в разделе «Моя новая семья» периодически проводится мониторинг правовой базы на предмет изменения законодательства, размещаются нормативные документы, юридические разъяснения для фактических и потенциальных приемных семей.

Всероссийский конкурс журналистских работ «В фокусе – детство» способствовал освещению темы «Права детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (право жить и воспитываться в семье, право на жизнь без насилия, права детей-инвалидов, права детей, преступивших закон) в федеральных и региональных СМИ. Всего на конкурс поступило более 700 работ из 59 субъектов Российской Федерации.

Проведены тематические мероприятия, информирующие детей об их правах, в рамках III Международного юношеского медиафорума в Международном детском центре «Артек» и тематической смены «Территория развития», направленной на обучение молодых граждан навыкам участия в принятии решений, затрагивающих их интересы, в МЦД «Артек».

### **3. Мероприятия по правовому просвещению, проводимые в субъектах Российской Федерации**

#### **3.1. Мероприятия по правовому просвещению, проводимые в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации**

Решение проблемы девиантного поведения детей и подростков приобрело в настоящее время особую актуальность. Социально-экономические процессы, происходящие в современной России, сопровождаются изменением моделей поведения и сознания людей. Современные дети и подростки, живущие в сложном по своему содержанию и строению мире, больше других возрастных категорий зависят от культивируемых в обществе норм и ценностей. Система образования, в свою очередь, выступает главным институтом социализации детей, благодаря которому происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, норм морали и нравственности, правил поведения, соответствующих текущим условиям общественного развития.

Анализ данных мониторинга, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2017 году в 85 субъектах Российской Федерации, показал, что основными участниками межведомственного взаимодействия по правовому просвещению в регионах являются органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (97%).

Участниками межведомственного взаимодействия с организациями правового просвещения в субъектах Российской Федерации являются также органы управления социальной защитой населения (83%), органы внутренних дел (95%) и службы занятости (62%), органы управления здравоохранением (66%), органы по делам молодежи и учреждения по делам молодежи (55%), общественные и автономные некоммерческие организации (44%), органы опеки и попечительства (32%).

При этом 75% из всех мероприятий по правовому просвещению, проведенных в субъектах Российской Федерации, включены в региональные программы развития образования.

За 2017 год в субъектах Российской Федерации проведено более 360 тысяч массовых мероприятий по правовому просвещению. Из них более 9 тысяч – на региональном уровне и 305 тысяч мероприятий – на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В данных мероприятиях приняло участие на региональном уровне более 250 тысяч детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, а также на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, более 13 миллионов человек.

Общее количество участников мероприятий, посвященных правовому просвещению, составило более 19 миллионов детей, родителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей. Сравнительный анализ данных сведений мониторинга по количеству проведенных мероприятий по правовому просвещению в субъектах Российской Федерации за 2016 – 2017 годы показал наличие положительной динамики показателей. Общее количество мероприятий в субъектах Российской Федерации за год увеличилось в 3 раза. Охват целевой аудитории вырос в 2,5 раза.

Наиболее распространенными формами, используемыми в практике правового просвещения в регионах, является правовое обучение несовершеннолетних, осуществляемое в рамках основной образовательной программы, в системе дополнительного образования детей.

Для педагогов и специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, правовое обучение осуществляется в рамках курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Для родителей (иных законных представителей) правовое обучение реализуется в рамках курсовой подготовки по соответствующей тематике.

Практически во всех субъектах Российской Федерации на региональном и на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводятся научные и творческие конкурсы, посвященные правовому просвещению (например, Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Москва, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ).

Организуются научно-практические конференции и семинары для учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей по различным проблемам формирования правовой культуры и юридической грамотности взрослеющей личности (например, Республика Адыгея, Алтайский край, Красноярский край, Волгоградская область, Мурманская область, Саратовская область, Тульская область, Тюменская область, Челябинская область, Санкт-Петербург).

Получило широкое распространение в просветительской работе субъектов Российской Федерации проведение предметных олимпиад для учащихся

общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (например, Республика Адыгея, Республика Бурятия, Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия), Забайкальский край, Хабаровский край, Архангельская область, Белгородская область, Владимирская область, Вологодская область, Курская область, Московская область, Нижегородская область, Самарская область, Тульская область).

Кроме того, во всех субъектах Российской Федерации проводятся циклы информационно-просветительских мероприятий (правовые акции, марафоны и форумы) и организуются дискуссионные площадки в формате круглого стола, выставки наглядных и программно-методических материалов по вопросам распространения информации о правах ребенка в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В целом на территории Российской Федерации используются как устоявшиеся на протяжении многих лет формы и методы правового просвещения обучающихся: правовые марафоны, акции, образовательные форумы, фестивали, олимпиады, конкурсы, конференции, лектории, тематические встречи с работниками учреждений межведомственного взаимодействия, деловые игры, викторины, мультимедийные часы, экскурсии, научно-исследовательские кружки, так и нетрадиционные формы правового просвещения: театр-студия права, онлайн эстафеты, веб-советы, телемосты, квесты по правовой тематике, флеш-мобы, кейсы-интеракториумы, референдумы обучающихся и другие (например, Вологодская область, Костромская область, Липецкая область, Оренбургская область, Рязанская область, Смоленская область, Саратовская область, Тюменская область, Ярославская область, Москва, город Севастополь).

В рамках организации правового просвещения для родителей обучающихся традиционным является проведение родительских собраний тематической направленности. Популярны в субъектах Российской Федерации (например, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Республика Карелия, Владимирская область, Волгоградская область, Иркутская область, Ленинградская область, Липецкая область, Еврейская автономная область, Ненецкий автономный округ) пункты оказания консультационной помощи родителям:

- по юридическим вопросам;
- по вопросам материнства и детства;
- по вопросам прав детей, опеки, попечительства и детско-родительских отношений.

Также широкое распространение в субъектах Российской Федерации получили обучающие вебинары, семинары и лектории с участием представителей органов исполнительной власти (например, Республика Тыва, Алтайский край,

Забайкальский край, Забайкальский край, Красноярский край, Приморский край, Хабаровский край, Белгородская область, Иркутская область, Кировская область, Ленинградская область, Московская область, Новгородская область, Ростовская область, Сахалинская область, Тверская область).

Кроме того, во многих субъектах Российской Федерации разрабатываются и реализуются обучающие программы по правовому просвещению для родителей (иных законных представителей) с целью повышения их уровня компетентности по вопросам воспитания и развития личности несовершеннолетних, формирования ответственного и позитивного родительства, ознакомления с основами психологических, педагогических и правовых знаний. В 2016 – 2017 годах новые программы разработаны в 50 субъектах Российской Федерации (59%). Наибольшее количество программ указанной тематики разработано специалистами Республики Крым, Алтайского края, Белгородской области, Московской области, Мурманской области, Псковской области, Омской области и Свердловской области.

Наиболее востребованы в сфере правового просвещения родителей программы Школ родительского мастерства и ответственного родительства. Такие программы в мониторинге представлены в 5 субъектах Российской Федерации (Республика Карелия, Алтайский край, Владимирская область, Тамбовская область и Ханты-Мансийский автономный округ).

Для особой целевой аудитории предназначены программы Школ приемных родителей, программы подготовки граждан, желающих осуществлять социальный патронаж или принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также курсы «Подготовка кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители» в рамках реализации в субъектах Российской Федерации Государственной программы «Профилактика социального сиротства» (Мурманская область и Ненецкий автономный округ).

Согласно данным мониторинга во всех субъектах Российской Федерации осуществляется разработка и реализация:

- программ дополнительного образования обучающихся по вопросам правового просвещения;
- программ правового просвещения для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;
- программ правового просвещения для специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Программы дополнительного образования по вопросам правового просвещения реализуются общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования, центрами поддержки семьи и помощи детям, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (например, Республика Коми, Архангельская область, Белгородская, Московская

область, Новосибирская область, Оренбургская область, Псковская область, Саратовская область, Челябинская область). Наиболее распространенными являются программы, направленные на формирование у обучающихся основ правовой культуры (например, «Правовая культура», «Введение в избирательное право», «Закон и порядок», «Жилищное право», «Школа правового просвещения», «Молодежная правовая академия», «Гражданин XXI века» и другие), а также программы профориентационной направленности (например, «Юные инспектора движения», «Безопасное колесо», «Юный друг полиции», «Юный правовед», «Будущий абитуриент», «Путь в профессию»). Для реализации программ создаются детские творческие объединения – правовые клубы и отряды.

В рамках правового просвещения обучающихся, кроме программ дополнительного образования, реализуются элективные и факультативные спецкурсы правовой направленности, социально-психологические программы по формированию жизнестойкости и ответственного поведения (с основами правовых знаний, для подростков «группы риска»), программы внеурочной деятельности по правовому воспитанию, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, программы деятельности детских общественных организаций социальной направленности. Обучающиеся знакомятся с базовыми основами права и юриспруденции, элементами финансовой грамотности, жилищного, пенсионного и избирательного права, вырабатывают навыки законопослушного поведения, конструктивного общения.

По данным мониторинга программы правового просвещения для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, разработаны и реализуются в 52 субъектах Российской Федерации (61%). Значительная часть программ посвящена вопросам общей профилактики девиантного поведения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-реабилитационной и воспитательной работе, основам правовой культуры и грамотности (например, Алтайский край, Архангельская область, Ивановская область, Курганская область, Московская область, Мурманская область, Новосибирская область, Саратовская область, Тульская область, Челябинская область, Москва, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра).

Особое значение правовому просвещению придается в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (например, Алтайский край, Белгородская область, Ивановская область, Тульская область).

Специализированные программы профилактики девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних, в том числе вступивших в конфликт с законом, включающие основы правовых знаний и направленные на формирование ответственного законопослушного поведения, разработаны и реализуются

в Краснодарском крае, Ивановской области, Курганской области, Мурманской области, Московской области, Нижегородской области, Новосибирской области, Свердловской области, Тульской области, Челябинской области, Ярославской области, Москве, Санкт-Петербурге, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и многих других субъектах Российской Федерации.

Также следует отметить, что результаты мониторинга свидетельствуют о решении ряда вопросов правового просвещения обучающихся, в том числе обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в ходе реализации мероприятий согласно комплексным региональным планам (программам, концепциям) по профилактике безнадзорности, девиантного и асоциального поведения, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав и обеспечения безопасности (например, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Коми, Республика Тыва, Мурманская область, Тамбовская область).

В значительной части субъектов Российской Федерации (72%) разработаны и реализуются программы по правовому просвещению для специалистов системы образования (Республика Адыгея, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Татарстан, Алтайский край, Забайкальский край, Красноярский край, Хабаровский край, Архангельская область, Брянская область, Вологодская область, Калининградская область, Курская область, Липецкая область, Магаданская область, Московская область, Мурманская область, Новосибирская область, Орловская область, Псковская область, Свердловская область, Смоленская область, Москва). Данные разработки посвящены вопросам:

- основ правового просвещения и воспитания обучающихся, методам и технологиям правового просвещения;
- профилактики девиантного поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, экстремизма и терроризма в образовательной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- развития института уполномоченного по правам ребенка, в том числе школьных омбудсменов;
- медиативного подхода в организации образовательной среды;
- правовых основ работы специалистов органов опеки и организаций для детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот;
- нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса, регламента образовательных правоотношений, исключения коррупционной составляющей;
- правовых основ организации и содержания работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.

### 3.2. Мероприятия по правовому просвещению, проводимые субъектами Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Во многих субъектах Российской Федерации правовое просвещение осуществляется посредством работы региональных информационных Интернет-ресурсов, посвященных вопросам правовой культуры и юридической грамотности (например, Республика Дагестан, Республика Татарстан, Приморский край, Ставропольский край, Белгородская область, Владимирская область, Ивановская область, Иркутская область, Московская область, Нижегородская область, Свердловская область, Тюменская область, Ярославская область).

На официальных сайтах региональных органов управления образования публикуются актуальные вопросы правового просвещения для детей, родителей и специалистов (например, Республика Крым (<http://krcppms.ru>), Республика Карелия (<http://kszd.karelia.ru>), Республика Татарстан (<https://edu.tatar.ru/aviastroit/usynovitert>), Забайкальский край (<http://blog.zabedu.ru/rodsobr/>), Белгородская область (<http://psy-centr-31.ucoz.ru/>), Ивановская область (<https://vk.com/molpalata37>), Иркутская область (<http://irkmediator.ru/>), Курганская область (<http://centr45.ru/>), Москва (<https://gppc.ru/>).

В субъектах Российской Федерации информация, посвященная правовому просвещению и распространению информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, представлена на сайтах и порталах:

- региональных министерств общего и профессионального образования (67%);
- региональных уполномоченных по правам ребенка и правам человека (45%);
- региональных институтов повышения квалификации работников образования, институтов развития образования, региональных методических центров (29%);
- региональных министерств социальной защиты населения, материнства и детства, в том числе в качестве регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (23%);
- профильных специализированных центров (22%);
- региональных министерств внутренних дел, юстиции, а также органов прокуратуры и следствия (20%).

Контент, размещенный на данных ресурсах, представлен федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, программами, методическими рекомендациями, памятками, информацией о проводимых в субъекте Российской Федерации мероприятиях правового характера, онлайн опросниками и консультациями специалистов, площадками для онлайн трансляций и видеоконференций, контактной и другой информацией.

Обобщенная информация о региональных ресурсах правового просвещения отражена на специализированной странице «Твое право» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» (Москва) [www.fcprg.ru](http://www.fcprg.ru), подведомственного Министерству образования и науки Российской Федерации.

В рамках проекта «Школьные знания для реальной жизни» на официальном сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования города Москвы (<http://mosmetod.ru>) размещена информация о политических правах и свободах ребенка, защите прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства, органами прокуратуры.

Проект направлен на приобретение учащимися знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них умений и навыков посредством реализации практико-ориентированного обучения.

Информация о правах ребенка также обсуждается на Общегородских онлайн-совещаниях для родителей, которые транслируются в эфире интернет-телеканала «Московский образовательный» (<http://dogm.tv/>)

Актуальная информация о мерах социальной поддержки семей с детьми, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по пропаганде ответственного родительства и отказа от жестокого обращения с детьми также размещается на сайтах управ районов города Москвы, в районных средствах массовой информации, на сайтах подведомственных учреждений.

В целях научно-методической поддержки педагогов и родителей в сфере взаимодействия семьи и школы создан и функционирует сайт кафедры педагогики семьи Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

### **3.3. Распространение информации по правовому просвещению в печатных средствах массовой информации субъектов Российской Федерации**

Во всех субъектах Российской Федерации ведется работа по подготовке, изданию и распространению печатной продукции, содержащей информацию о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей. Разрабатываются справочники, методические рекомендации для педагогов и родителей (или иных законных представителей) по вопросам правового просвещения обучающихся. Разрабатываются и распространяются печатные брошюры, памятки, информационные листовки, информационные буклеты и их электронные версии.

Также наглядные средства правовой агитации используются на книжных выставках, при оформлении стендов с информацией о правах и обязанностях детей, при показе видеороликов по правовой тематике.

В целях обеспечения доступности информации для граждан ежегодно Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга издает буклет «Социальная поддержка семей с детьми в Санкт-Петербурге», который распространяется среди населения в учреждениях социального обслуживания.

Органами опеки и попечительства муниципальных образований Брянской области организовано и систематически проводится работа по правовому просвещению взрослого и детского населения с распространением через средства массовой информации методических рекомендаций, памяток, буклетов по различным темам. Например: «Права, обязанности и ответственность родителей», «Права, обязанности и ответственность опекуна или попечителя ребенка», «В ладу с собой – в ладу с законом», «Как уберечь ребенка от жестокости и насилия», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи», «Безопасность ребенка в сети Интернет», «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и других.

В ряде регионов в печатных средствах массовой информации, в рамках государственного задания, регулярно размещаются информационные материалы, направленные на развитие правовой грамотности и правосознания граждан. Например, в задании для государственных СМИ Курской области включены такие темы как: «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних», «Защита интересов семьи, материнства и детства», «Информирование граждан о работе правоохранительных органов по обеспечению правопорядка», «Обеспечение безопасности граждан, в том числе несовершеннолетних». В соответствии с этим на страницах областных и районных государственных газет регулярно выходят материалы по обозначенной тематике, а также публикуются выступления и рекомендации педагогов, сотрудников правоохранительных органов, врачей, психологов.

#### **3.4. Мероприятия по правовому просвещению, проводимые субъектами Российской Федерации в целях реализации проектов тематической направленности**

В субъектах Российской Федерации разрабатываются и реализуются проекты по правовому просвещению детей, различной тематики.

Так, в Белгородской области в сентябре 2017 года с целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков в регионе стартовал проект «Безопасное детство», который призван защитить детей от негативного влияния

«Интернета». Также в проекте предполагается сопровождение ребенка, который уже подвергся негативному информационному воздействию. Также в рамках проекта состоялось подписание межведомственного соглашения по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних. О сотрудничестве договорились три стороны: региональное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации, Департамент образования и уполномоченный по правам ребенка в Белгородской области. Одно из направлений взаимодействия сторон – просветительская деятельность: проведение обучающих семинаров, круглых столов, родительских собраний, детских форумов, направленных на повышение знаний детей и родителей в вопросах информационной безопасности.

В Курской области реализуется проект Уполномоченного по правам человека Курской области «Азбука родительской любви» в форме проведения родительских собраний в районах и городах области с участием сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Курской области, специалистов Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» и аппарата Уполномоченного по правам человека Курской области. Также в рамках реализации федерального партийного проекта «России важен каждый ребенок» в Курской области организованы тематические встречи по повышению правовой грамотности с воспитанниками центров помощи детям, детских домов и интернатных учреждений с привлечением к ведению и организации тематических встреч специалистов социальных служб, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций профессионального образования, органов опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов области, Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Курской области, а также студентов юридических и педагогических факультетов вузов области, волонтеров.

В Московской области функционирует сеть из 58 учреждений социального обслуживания семьи и детей, в том числе: 1 приют, 50 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, 5 центров социальной помощи семье и детям, 1 центр психолого-педагогической помощи населению, 1 кризисный центр помощи женщинам. Деятельность учреждений направлена на профилактику и предотвращение детского неблагополучия, безнадзорности и беспризорности, проведение социальной адаптации и реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание экстренной социальной помощи, проведение мероприятий по правовому просвещению. В учреждениях разработаны и реализуются более 100 специализированных программ и проектов для детей и родителей, направленных на просветительскую работу по повышению правовых знаний и культуры. В соответствии с программами систематически

проводятся занятия, познавательные мероприятия, беседы, интерактивные правовые игры, тренинги, викторины и конкурсы, где воспитанников знакомят с Конвенцией ООН, прививают им правовую грамотность, чувство сопричастности к мировому правовому сообществу.

В Тамбовской области реализуются такие проекты по правовому просвещению и распространению информации о правах ребенка (включая сеть «Интернет»), как «Мир моего права», «Мой выбор», «Родительская академия» (ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»), реализуется телевизионный проект «В наших силах» (областной телеканал «Новый век», учредитель – Тамбовская областная Дума), издается журнал «Школьный управляющий» (журнал для родителей, учредитель – управление образования и науки Тамбовской области).

При поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Тульской области ведет свое развитие социально-значимый проект «Родительский патруль», который предполагает осуществление просветительской работы родителей о способах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, выявление и нейтрализацию агрессивного информационного контента, разрушающего здоровье и психику детей, а также вытеснение агрессивного контента и негативной информации, имеющей деструктивный характер. В состав группы проекта вошли психологи, педагоги, общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка Тульской области, представители родительской общественности, представители активистов «Молодой Гвардии Единой России».

В рамках реализации в Республике Коми республиканского проекта «Родительский лекторий «НАШИ ДЕТИ» для родителей (законных представителей) несовершеннолетних организованы курсы по основам детской психологии и педагогике, а также правовым вопросам. Также при реализации социально-ориентированного проекта «Выбор...» путем межведомственного взаимодействия совместно с воспитанниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Министерства внутренних дел Республики Коми, в Республике Коми организовано проведение интерактивных курсов «Основы конструктивного поведения», акции «Информационная палатка», занятий «Толерантность. Профилактика ксенофобии», «Жестокие игры несовершеннолетних», «Школа Безопаскина», групповых консультаций «Ответственность подростков за групповые правонарушения».

Уполномоченным по правам ребенка Вологодской области совместно с благотворительным фондом «Дорога к дому» реализуется проект «Защити ребенка», в рамках которого в 15 муниципальных районах открыты общественные приемные по защите прав несовершеннолетних. Специалисты приемных не только

ведут приемы граждан, но и встречаются с трудовыми коллективами, детьми, родителями по вопросам соблюдения прав детей, распространяют буклеты, листовки, памятки. За три года реализации проекта дано около 5000 консультаций, распространено около 3000 информационных материалов.

В ноябре 2017 года Министерством образования и науки Мурманской области совместно с Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Мурманской области положено начало реализации долгосрочного проекта «Конституция и Молодежь», целью которого является повышение правовой образованности детей и молодежи Мурманской области, популяризация Конституции Российской Федерации среди молодежи Мурманской области, развитие чувства патриотизма, уважения и любви к своему государству. Партнерами проекта являются Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области, библиотеки города, дома творчества (ДК им. Кирова, ДК им. Бредова), СМИ, газетные издания («Вечерний Мурманск», «Мурманский Вестник»), «Консультант плюс».

Проект реализуется в форме мини-лекций, деловых игр, конкурса фотографий «В объективе права», конкурса эссе «Правовой нигилизм», тренингов, направленных на правовое просвещение детей и молодежи, конкурса плакатов и буклетов «Конституция моими глазами».

22 ноября 2017 г. в рамках проекта прошел квест «Координаты власти», целью которого является знакомство обучающихся и студентов участников квеста, с исполнительными органами власти, спецификой их деятельности, в частности, Министерством образования и науки Мурманской области, Мурманской областной Думой, избирательной комиссией Мурманской области, Министерством по внутренней политике и массовым коммуникациям, Министерством развития промышленности и предпринимательства Мурманской области, Региональной общественной приемной Председателя Партии Д.А. Медведева в Мурманской области и другими.

По поручению Комитета по образованию в 2016 году специалистами Санкт-Петербургской Академии постдипломного педобразования разработана концепция интерактивного проекта «Открытая Академия родительской культуры», направленного на просвещение и организацию интерактивного взаимодействия семьи и школы в сетевом пространстве. В рамках работы «Открытой Академии родительской культуры» родители детей и подростков образовательных организаций Санкт-Петербурга могут получать актуальную информацию в сетевом пространстве по психолого-педагогическим проблемам развития ребенка, правовым, медицинским вопросам, позволяющим им на практике реализовывать модель «ответственного родительства».

В Ростовской области успешно реализуются проекты государственно-социального партнерства, направленные на повышение правовой грамотности участников образовательного процесса. Проект «Школьный уполномоченный по правам ребенка» действует в области с 2009 года, на сегодняшний день в 1236 образовательных организациях работают 1200 уполномоченных по правам ребенка. Школьные уполномоченные проводят мероприятия по правовому просвещению для всех обучающихся, а также работают с отдельными категориями детей (индивидуальные и групповые занятия и консультации). На основании Соглашения о сотрудничестве в области правового просвещения с Адвокатской палатой Ростовской области от 2 Апреля 2015 г. обучением школьных уполномоченных по правам ребенка осуществляют практикующие адвокаты, а обучающие семинары (тренинги) для школьных уполномоченных проводят сотрудники аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Ростовской области. В соответствии с решением Совета Адвокатской палаты Ростовской области с 1 ноября 2016 г. в Ростовской области реализуется Региональный правовой просветительский проект «Адвокатура в школе», который является продолжением последовательной деятельности Адвокатской палаты Ростовской области в сфере правового просвещения жителей Ростовской области и демонстрации населению в качестве наиболее эффективного негосударственного профессионального правозащитного института гражданского общества. Проект предполагает взаимодействие в вопросах правового просвещения участников образовательного процесса и содействия формированию у них навыков правозащитной культуры, информирования участников образовательного процесса о деятельности российской адвокатуры. Формы работы варьируют в зависимости от возраста адресной группы (ролевые игры для младших школьников, лекционные занятия для родителей). Ростовский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» в 2017 – 2018 учебном году совместно с региональным отделением Российской общественной организации «Российское объединение судей» начал реализацию проекта «Правовая культуры молодежи России – основа правового государства». Проект ориентирован на профессиональную ориентацию школьников в области юриспруденции, формирование реальных представлений школьников о профессиональной деятельности судьи, а также выявление способных и одаренных учащихся, интересующихся правом. В рамках проекта «Правовая культура молодежи России – основа правового государства» планируется реализация наставничества над специализированными классами с углубленным изучением обществознания и иных дисциплин в области права и другими заинтересованными образовательными учреждениями. В рамках проекта педагогами и студентами вуза для школьников проводятся такие мероприятия, как юридические ринги, юридические чтения (посвященные 100-летию Великой Российской

революции (1917 – 1922 гг.), экскурсии в суды Ростовской области, игровое заседание «Встать, Суд идет!».

Одной из отличительных черт Самарской модели образования является формирование активной гражданской позиции школьников, которое реализуется через социально-образовательный проект «Гражданин». Сегодня более 80% образовательных учреждений региона активно участвуют в разработке и реализации этого социально-значимого проекта. Проект предполагает консолидацию вокруг него администрации образовательного учреждения, структур дополнительного образования, социальных институтов и общественности данной территории. Этот проект является практически первым знакомством юных граждан с элементами гражданского общества, когда небольшое сообщество сознательных молодых людей может реализовать свой патриотический потенциал по улучшению дел на своей "малой" и большой Родине.

В учреждениях дополнительного образования сферы спорта и молодежной политики Тюменской области при участии сотрудников полиции реализуются проекты правовой и профилактической направленности для молодых людей, в том числе призывного возраста, – «Здоровый защитник – опора России», «Здоровое поколение» и другие. В ходе мероприятий рассматриваются вопросы правовой ответственности, профилактики правонарушений и преступлений.

В Красноярском крае на основе соглашения между Министерством образования края и Главным управлением МВД России по Красноярскому краю с 2012 года реализуется проект по созданию классов правоохранительной направленности.

#### **4. Информация о проведении в 2017 году Всероссийского дня правовой помощи детям**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» при инициативной роли Минюста России внедрено в практику работы органов исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней, работающих с детьми, проведение ежегодной масштабной акции – Всероссийского дня правовой помощи детям, который ежегодно проводится 20 ноября (далее – День правовой помощи детям). Основной его целью является правовое просвещение детей и их родителей, а также консультирование по вопросам опеки, попечительства и прав детей-сирот для опекунов, приемных семей и граждан, планирующих усыновить ребенка. Акция проводится путем организации на различных площадках консультационных пунктов, проведения «горячих линий», правовых лекций, уроков,

познавательных игр, в том числе для воспитанников детских домов и детских пенитенциарных учреждений.

20 ноября 2017 г. во всех субъектах Российской Федерации в пятый раз прошел День правовой помощи детям. Координирующие функции по подготовке и проведению Всероссийского дня правовой помощи детям возложены на Министерство юстиции Российской Федерации и его территориальные органы.

В проведении мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям, принимают участие адвокаты, нотариусы, общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» и ее региональные отделения, а также социально ориентированные некоммерческие организации, занятые в сфере поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов и с каждым годом к акции присоединяется все большее количество участников.

В субъектах Российской Федерации организовано свыше 47 тыс. пунктов консультаций, информация о работе которых заблаговременно донесена до сведения заинтересованных граждан, в том числе путем распространения информации и готовящихся мероприятий в печатных и электронных средствах массовой информации, официальных сайтах органов государственной власти субъектов Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В рамках проведения Дня правовой помощи детям, были организованы массовые мероприятия по правовому просвещению различного характера на базе общеобразовательных учреждений (свыше 97 тыс.) и детских дошкольных учреждений (свыше 19 тыс.) В 2017 году проконсультированы свыше 114 тыс. детей и свыше 142 тыс. взрослых граждан.

На территории субъектов Российской Федерации осуществляли свою работу телефоны «горячей линии».

В мероприятиях приняли участие более 4896 адвокатов и 4830 нотариусов.

Более подробная информация, касающаяся количественных показателей, представлена в Приложении № 2.

Полагаем целесообразным отметить ряд наиболее интересных и положительных примеров мероприятий в ходе Дня правовой помощи детям в ряде субъектов Российской Федерации.

В Новосибирской области в период с 07 по 27 ноября сотрудниками ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области на территории города Новосибирска было проведено 57 профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.

Работниками прокуратуры Новосибирской области проведено 44 совещания по правовому просвещению, посвященных Дню правовой помощи детям.

Министерством культуры Новосибирской области проведено свыше 130 мероприятий, ориентированных на правовое просвещение и консультирование детской аудитории и родителей.

В Вологодской области 20 ноября во всех участковых пунктах полиции в городах и районах области в период с 18:00 до 20:00 участковые уполномоченные вели прием граждан по правовым вопросам.

В Челябинской области Уполномоченным по правам человека в Челябинской области проведен Медиафестиваль «Южный Урал. Россия без сирот – 2017», в ходе которого гражданам предоставлялись бесплатные юридические услуги консультации, а также проведение в рамках выставки «Образование через всю жизнь. Абитуриент 2018» круглого стола «Профобразование и трудоустройство детей с инвалидностью».

В Ростовской области, в ходе проведения мероприятий по правовому просвещению, участниками Регионального молодежного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ» совместно с Адвокатской палатой Ростовской области, Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» при содействии Уполномоченного по правам ребенка в Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в целях изучения реальных потребностей, интересов, социального запроса несовершеннолетних проведен мониторинг актуальных вопросов правового просвещения, интересующих молодежь. В опросе приняли участие более 8 500 молодых людей в возрасте от 11 до 18 лет.

В Ставропольском крае в режиме видеоконференцсвязи на базе Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края состоялся региональный интернет-урок «Имею право знать!» с участием представителей федеральных и краевых органов исполнительной власти, психологических и медицинских служб, духовенства.

В детских садах на территории Приморского края были организованы игровые мероприятия по правовой тематике «Я и мои права», «Права сказочных героев», оформлены групповые стенды для родителей: «К ребенку с добром», организована книжная выставка «Права ребенка», проведены викторины «Твои права и сказочная страна».

#### **5. Рекомендации субъектам Российской Федерации по организации правового просвещения детей**

К числу мер государственной политики в сферах культуры, массовой информации, эфирного и кабельного вещания, рекламной и издательской

деятельности, а также в области образования и воспитания подрастающего поколения Основами отнесены:

распространение в электронных и печатных средствах массовой информации, в эфирном и кабельном вещании теле- и радиоканалов, созданных с государственным участием, в сегменте социальной рекламы, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационной продукции, содержащей правовую информацию, а также способствующей развитию правовой грамотности и правосознания граждан и пропагандирующей законопослушание, добросовестность в осуществлении прав и выполнении обязанностей, уважительное и бережное отношение к правам и охраняемым законом интересам, в том числе в формате постоянных рубрик и тематических передач, специализированных периодических и разовых изданий;

создание и распространение творческих проектов, доступных для непрофессионального восприятия, информационных материалов, предоставляющих базовые юридические знания и формирующих правовую культуру и правосознание граждан, а также разработка и реализация системы мер государственного стимулирования таких проектов и материалов;

постоянное пополнение за счет целевого финансирования в общедоступных библиотечных фондах популярной юридической литературы;

развитие практики обучения основам права в образовательных учреждениях различного типа и вида, поддержка различных вариантов региональных моделей правового образования, разработка учебных курсов, включающих правовую тематику, соответствующих образовательных программ, учебных и методических пособий;

применение специальных программ правового образования и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей;

повышение уровня юридической грамотности педагогов; подготовка преподавателей учебного предмета «Право», а также совершенствование профессиональной и методической подготовки преподавателей правовых дисциплин; проведение научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ в целях научно-методического обеспечения правового образования.

Учитывая вышесказанное, в субъектах Российской Федерации предлагается:

оптимизировать и расширить работу по представлению материалов праворазъяснительного характера в СМИ. Регулярно привлекать к выступлениям в СМИ ученых и специалистов разных отраслей права. Для такой формы характерен массовый охват аудитории, использование тематических бесед, различных рубрик и репортажей. Правовая пропаганда в СМИ является одним из эффективных средств развития правового сознания молодежи. Содержание такой пропаганды должно

наиболее полно отвечать, как потребностям, запросам и интересам молодежи в целом, так и представителей отдельных возрастных групп в частности;

организовать на региональных телеканалах показ видеороликов по правовым вопросам и фильмов по морально-правовой проблематике;

содействовать созданию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отдельных страниц на сайтах региональных образовательных организаций, где будет размещена правовая информация в удобном, доступном для различных возрастных категорий граждан, формате;

разработать мультимедийные и интернет-материалы правовой тематики для внеклассной работы с учащимися общеобразовательных учреждений;

реализации мер государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения;

принятию региональных программ правового просвещения населения;

осуществлению антикоррупционного просвещения учащихся, в т.ч. с участием преподавателей вузов, ученых, адвокатов усилить работу по правовому просвещению в пенитенциарных учреждениях.

Также предлагается организовать молодежные лектории по правовой тематике по территориальному принципу: в городах, поселках, селах. Для этого можно активно вовлекать в правовое просвещение. На базе юридических институтов и факультетов создать школы молодых лекторов-юристов.

Регулярно проводить мероприятия по правовому просвещению и проводить праворазъяснительную работу в пенитенциарных учреждениях для несовершеннолетних осужденных и систематическое проведение по актуальным вопросам относительно обеспечения прав и свобод человека.

Кроме того, рекомендуется на постоянной основе проводить мероприятия правовоспитательной и праворазъяснительной работы среди несовершеннолетних в школах-интернатах, воспитательных учреждениях, приютах для детей-сирот и центрах социальной реабилитации несовершеннолетних.