

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 66 «Забавушка»**

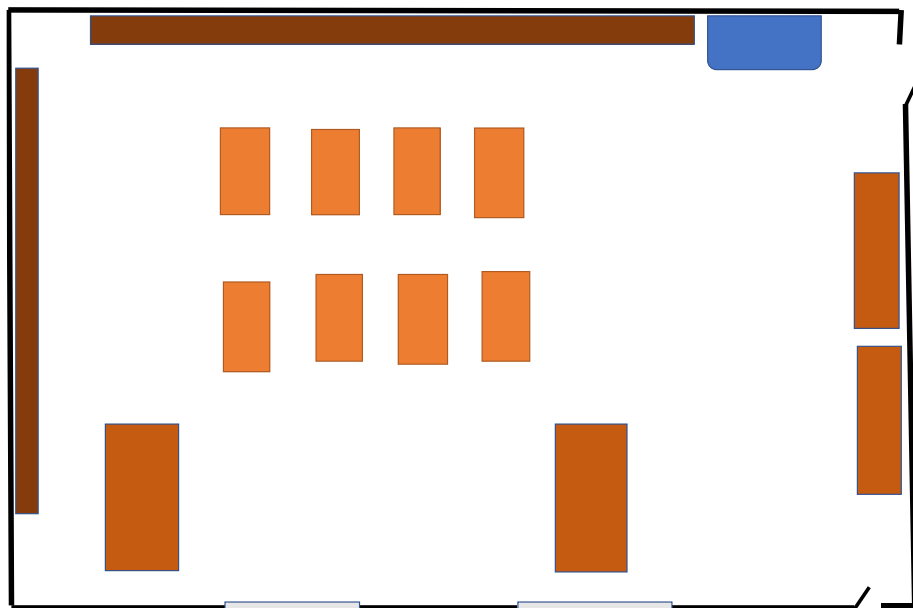
Копия верна

Утвержден приказом
№ 280 от 31.08.2022 г.
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС № 66 «Забавушка»
_____ С. И. Иванова

**ПАСПОРТ СООТВЕТСТВИЯ МОДУЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА**

02-09/04

ПАСПОРТ
соответствия модульному стандарту
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»



Ответственные за кабинет: Муравьева Н. В., Тумченко Е. А. – учителя-логопеды высшей квалификационной категории, Халиулина М. Р. – без категории (соответствие занимаемой должности). Количество комнат, занятых под кабинет 1 (48,5 кв. м).

1. СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

№	Наименование средств	Количество
1.	Огнетушитель порошковый	1
2.	Ящик для огнетушителя навесной	1
3.	Пожарный рукав	1

2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

№	Наименование средств	Количество
1.	Маска «Алина»	4
2.	Фонарь	1
3.	Аптечка	1

3. УРОВЕНЬ ОСВЕЩЕННОСТИ РАБОЧИХ МЕСТ

Рабочая поверхность столов (лк)	Классная доска
300 лк	500 лк
<p>3.1. Помещение логопедического кабинета имеет естественное освещение: светильники потолочные светодиодные типа OFLED SL 312 408C NW RA O IP20GT – 8 шт., высота подвеса от пола 2,8м. - светильники типа 2ЛБ - 2 шт., высота подвеса от пола – 1м 35 см.</p> <p>3.2. Уровни естественного и искусственного освещения в дошкольных организациях должны соответствовать требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.</p> <p>3.3. Неравномерность естественного освещения помещения с верхним или комбинированным естественным освещением не превышает 3:1.</p> <p>3.4. Светопроемы оборудованы солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств использованы тканевые шторы светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и обладающие достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами.</p> <p>3.5. На подоконниках логопедического кабинета отсутствуют широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, а также цветы, превышающие высоту 15 см (от подоконника).</p> <p>3.6. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения необходимо дополнительное искусственное освещение.</p> <p>3.7. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.</p> <p>3.8. Размещение светильников осуществлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>3.9. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.</p>	

3.10. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения.

3.11. Осветительные приборы имеют пылевлагодонепроницаемую защитную арматуру.

4. ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА

День недели	Время
понедельник	8.00-13.00 15.00-19.00
вторник	8.00-13.00 15.00-19.00
среда	8.00-13.00 15.00-18.00
четверг	8.00-13.00 15.00-19.00
пятница	8.00-13.00

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ И МЕБЕЛИ КАБИНЕТА

№	Наименование (указать характеристики и параметры)	Рекомендуемое количество (шт)	Фактическое количество (шт)	Примечания
Мебель и оборудование				
1	Зеркало настенное	2 шт.	2 шт.	
2	Стол письменный	1 шт.	1 шт.	
3	Тумба к столу письменному	1 шт.	1 шт.	
4	Стулья взрослые	7 шт	7 шт	
5	Столы-парты взрослые	1 шт.	1 шт.	
6	Стол детский «Овал»	1 шт.	1 шт.	
7	Стулья детские	18 шт.	18 шт.	
8	Стенка сборная	1 шт.	1 шт.	

9	Шкаф-тумбочка для игрушек	1 шт.	3 шт.	
10	Диван детский	1 шт.	1 шт.	
11	Карниз	1 шт.	1 шт.	
12	Шторы тюлевые	1 шт.	1 шт.	
13	Ковер напольный 3*5	1 шт.	1 шт.	
14	Мольберт	1 шт.	1 шт.	
15	Доска классная ученическая	1 шт.	1 шт.	
16	Стойка для одежды	1 шт.	1 шт.	
17	Корзина для бумаг	1 шт.	1 шт.	
18	Термометр настенный	1 шт.	1 шт.	
19	Часы настенные	1 шт.	1 шт.	
20	Лотки вертикальные	15 шт.	15 шт.	
21	Подносы для раздаточного материала	20 шт.	20 шт.	
22	Папка-корона	5 шт.	5 шт.	
Дидактические игрушки и пособия, настольно-печатные игры				
1.	Игрушки семеновские (деревянные, окрашенные: матрешка, пирамидки, цветные палочки по высоте, «Мельница»)	8 шт.	8 шт.	
2.	Шнуровка «Мишка»	1 шт.	1 шт.	
3.	Шнуровка «Белка»	1 шт.	1 шт.	
4.	Шнуровка «Грибок»	1 шт.	1 шт.	
5.	Шнуровка «Ботинок»	1 шт.	1 шт.	
6.	Шнуровка «Дом»	2 шт.	2 шт.	
7.	Шнуровка «Елочка»	2 шт.	2 шт.	
8.	Коврик-трансформер	1 шт.	1 шт.	
9.	Трафареты	6 шт.	6 шт.	
10.	Пазл «Математическая корзинка»	1 шт.	1 шт.	

11.	Пазл «Сундучок»	1 шт.	1 шт.	
12.	Пазл «Чайник»	1 шт.	1 шт.	
13.	Пазл «Кто где живет»	1 шт.	1 шт.	
14.	Пазл «Дом»	1 шт.	1 шт.	
15.	Пазл «Завтрак»	1 шт.	1 шт.	
16.	Пазл «Фрукты»	1 шт.	1 шт.	
17.	Пазл «Котенок и щенок»	1 шт.	1 шт.	
18.	Сенсорные деревянные доски с вкладышами (геом. фигуры)	3 шт.	3 шт.	
19.	Модуль «Деревянные шарики»	1 шт.	1 шт.	
20.	Занимательная пирамидка (пластиковые колпачки)	1 шт.	1 шт.	
21.	Обручи пластмассовые	3 шт.	3 шт.	
22.	Массажные ролики 17 см	2 шт.	2 шт.	
23.	Массажные мячи «Дикий огурец» 3,35*7,42	12 шт.	12 шт.	
24.	Массажные мячи «Дикий огурец» 5*10,85	12 шт.	12 шт.	
25.	Магнитный лабиринт «Лев»	1 шт.	1 шт.	
26.	Шнуровка «Разноцветные пуговицы»	1 шт.	1 шт.	
27.	«Звучащие кубики»	1 комплект	1 комплект	
28.	Фигурные цепочки «Гигант» - 1 комплект.	1 комплект	1 комплект	
29.	Бусы «Геометрические фигуры»	1 комплект	1 комплект	
30.	Большой шнурованный набор	1 шт.	1 шт.	
31.	Развивающая доска «Где чей домик?»	1 шт.	1 шт.	
32.	Овощи (игрушки)	1 набор	1 набор	
33.	Фрукты (игрушки)	1 набор	1 набор	
34.	Животные жарких стран (игрушки)	1 набор	1 набор	
35.	Семья (игрушки)	1 набор	1 набор	
36.	Пять органов чувств (н/п игра)	1 шт.	1 шт.	
37.	Сложи картинку «Времена года» (н/п игра)	1 шт.	1 шт.	

38.	Мини-игра «Что к чему» (н/печатная)	1 шт.	1 шт.	
39.	Магнитный театр (12 мягких магнитов): «Курочка-ряба», «Репка», «Колобок».	3 набора	3 набора	
Оборудование для индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения				
1	Индивидуальные зеркала	10 шт.	20 шт.	
2	Шпатели металлические	в ассортименте	в ассортименте	
3	Зондозаменители	в ассортименте	в ассортименте	
4	Палочки ватные	4 набора	4 набора	
5	Шарики ватные	4 набора	4 набора	
6	Бумажные салфетки	4 набора	4 набора	
Канцелярские товары				
1.	Фломастеры 12 цветов	1	1	
2.	Мелки восковые 18 цветов	1	1	
3.	Карандаши цветные 3 цветов	15	15	
4.	Цветной картон	1	1	
5.	Альбом для рисования	2	2	
6.	Бумага акварельная 10 листов	1	1	
7.	Картон белый	2	2	
9.	Клей карандаш	1	1	

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Наименование (указать характеристики и параметры)	Рекомендуемое количество	Фактическое количество	Примечания
1.	Компьютер персональный	3 шт.	3 шт.	
2.	Удлинитель «Пилот»	3 шт.	3 шт.	
3.	Монитор «Samsung»	2 шт.	2 шт.	

4.	Принтер «НР»	3 шт.	3 шт.	
5.	Мультимедийный экран	1 шт.	1 шт.	
6.	Интерактивный экран для дидактических игр	1 шт.	1 шт.	

7. ОБОРУДОВАНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ ВОСПИТАННИКОВ

№	Наименование (указать характеристики и параметры)	Рекомендуемое количество	Фактическое количество	Примечания
1	Стол двухместный	8	8	
2	Стул детский	18	18	

Примечания:

- столы для занятий двухместные, установлены в 3 ряда вдоль светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места;
- расстояние между рядами столов не менее 0,5 м;
- расстояние первого ряда столов от светонесущей стены составляет 1 м;
- расстояние от первых столов до настенной доски составляет 2,5 м;
- рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию теплой воды, моющих и дезинфицирующих средств.
- размер настенной доски составляет 0,75 * 1 м, высота нижнего края настенной доски над полом - 0,7 - 0,8 м.

Повреждения и дефекты мебели и оборудования отсутствуют.

8. ОБОРУДОВАНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА ПЕДАГОГА

№	Наименование (указать характеристики и параметры)	Рекомендуемое количество	Фактическое количество	Примечания
1	Стол	2	2	
2	Стул	4	6	

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ КАБИНЕТА

№	Наименование документации	Реквизиты документа (номенклатурный № документа)	Срок хранения
1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность групп компенсирующей направленности	02-09/01	На время действия
2.	Служебная документация: - график работы кабинета, циклограмма рабочего времени, расписание занятий, график индивидуальных занятий, список детей с ОВЗ; - отчеты о результатах работы учителя-логопеда;	02-09/02	1 год
	- рабочие учебные программы учителей-логопедов.		5 лет
3.	Годовой план работы логопедического кабинета	02-09/03	5 лет
4.	Паспорт логопедического кабинета (модульный стандарт)	02-09/04	5 лет
5.	Индивидуальные карты обследования (речевые карты)	02-09/05	3 года
6.	Индивидуальные планы коррекционной работы (индивидуальный образовательный маршрут)	02-09/06	3 года
7.	Журнал обследования устной речи и познавательного развития	02-09/07	1 год
8.	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	02-09/08	1 год
9.	Журнал учета индивидуальной работы с детьми	02-09/09	1 год
10.	Журнал учета консультаций для родителей (законных представителей)	02-09/10	1 год

11.	Организация работы ППк (приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк, график проведения плановых заседаний ППк на учебный год, протоколы заседаний ППк, карты развития обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение.	02-09/11	3 года
12.	Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	02-09/12	3 года
13.	Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума	02-09/13	3 года
14.	Журнал направления обучающихся на ТПМПК	02-09/14	3 года

10. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАБИНЕТА

№	Наименование	Библиографические сведения издания
1.	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.	Нищева Н. В.: Санкт-Петербург, 2014
2.	Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет.	Ткаченко Т. А. М.: «Гном и Д», 2005
3.	Уроки логопеда (тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет).	Косинова Е. М. М.: Эксмо ОЛИС, 2009
4.	Научите меня говорить правильно.	Крупенчук О. И. СПб.: Литера, 2005
5.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	Коноваленко С. В., Коноваленко В.В.: М.: Гном и Д, 2005.

6.	Моя первая книга знаний. Упражнения для развития речи.	Косинова Е. М. М.: Эксмо, 2004.
7.	Моя первая книга знаний. Азбука правильного произношения.	Косинова Е. М. М.: Эксмо, 2005
8.	Коррекция фонетических нарушений у детей.	Ткаченко Т.А. М.: Владос, 2005
9.	Обучение грамоте в детском саду	Управителева Л.В. Ярославль, Академия развития, 2008
10.	Как хорошо уметь читать!	Шумаева Д.Г. СПб.: Детство-Пресс, 2003.
11.	Сам себе логопед.	Киселенко Т.Е. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
12.	Домашний логопед.	Руденко В.И. Ростов н/Д.: Феникс, 2000
13.	Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет.	Арефьева Л.Н. М.: ТЦ Сфера, 2004
14.	Коррекция фонетической стороны речи у дошкольников.	Голубева Г.Г. СПб.: Союз, 2009.
15.	Формирование навыков звукового анализа и синтеза.	Ткаченко Т.А. М.: Гном и Д, 2003
16.	Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специализированной группы детского сада для детей с ТНР (старшая группа).	Тимонен Е.И., Туюлайнен Е.Т. СПб.: Детство-Пресс, 2004
17.	И свистящие, и шипящие, и самые звонкие.	Козырева Л.М. Ярославль, Академия развития, 2006
18.	Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.	Куликовская Т.А. М.: Гном и Д, 2005
19.	Коррекция речи и движения.	Боромыкова О.С. СПб.: Детство-Пресс, 1999
20.	Мяч и речь.	Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. СПб, Дельта, 2001

11. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И КОРРЕКЦИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Наименование пособия, комплекса заданий с указанием темы занятий
1.	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда /материал для обследования устной речи детей дошкольного возраста/. Изд-во Владос, 2008
2.	Володина В.С. Альбом по развитию речи М.: Росмэн-пресс, 2012
3.	Глухова В.П., Атрепьева В.Б., Контрактова Т.И. Наглядно-дидактический материал для работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи М.: АРКТИ, 2003
4.	Стребелева Е. А., наглядный материал для обследования детей. М., Просвещение, 2005.
5.	Белавина. Н.Н. Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи для детей. М.: ТЦ Сфера, 2009.
6.	Картинный материал по лексическим темам: «Игрушки», «Школьные принадлежности».
7.	Картинный материал по лексической теме «Времена года».
8.	Лексические темы: «Овощи», «Фрукты».
9.	Лексические темы: «Продукты», «Посуда».
10.	Лексические темы: Мебель», «Электроприборы», «Транспорт», «Город и улицы».
11.	Лексические темы: «Части тела», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы».
12.	Лексические темы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные Севера», «Животные жарких стран», «Домашние птицы», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы».
13.	Тематический картинный словарь (12 альбомов).
14.	В. В. Коноваленко. Картинный материал для занятий по развитию связной речи.
15.	Игры для формирования лексико-грамматического строя речи. *«Где чей нос, где чей хвост?» (образование притяжательных прилагательных) *«Где чья мама?» (закрепление названий детенышей домашних животных и птиц) *Посмотри, какой цветочек» (подбор слов-признаков к предмету) *«Забывчивый художник» (построение предложных конструкций) *«Противоположности» (подбор антонимов)

	<p>*«Найди свой домик» (согласование существительных с местоимениями «мой», «моя», «мои», «моё»)</p> <p>*«Смотри корень» (подбор родственных слов)</p> <p>*«Многозначные слова» (формирование понятия о многозначности слов в русском языке, усвоение наиболее употребительных многозначных слов: существительных и глаголов)</p> <p>*«Выбирай на вкус (сок, варенье, компот)» (образование относительных прилагательных)</p>
16.	Игры для развития речемыслительной деятельности.
17.	<p>Игры для развития фонематического восприятия, формирования навыков звуко-буквенного анализа и синтеза.</p> <p>*«Так ли это звучит?» (различение близких по звучанию слов)</p> <p>*«Рифмочки и нерифмушки» (подбор близких по звучанию слов, сочинение простейших двустиший)</p> <p>*«Из какой книжки картинки?» (дифференциация твердых и мягких согласных звуков в словах)</p> <p>*«Стоит в поле теремок» (развитие слухового внимания, фонематического восприятия, исключение 4-ого лишнего по наличию в словах определенного звука)</p> <p>*«Умные домики» (определение позиции звука в слове).</p>

12. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году оснащение логопедического кабинета было пополнено:

№	Приобретено	Кол-во	Сроки
1.	Светильники потолочные светодиодные OFLED SL 312 408C NW RA O IP20GT для замены освещения.	8 шт.	Июнь-июль 2022 г.

13. ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА

№	Задачи	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Пополнить и систематизировать электронный банк игр по развитию речи.	09.2022- 05.2023 гг.	Учителя-логопеды	

2.	Продолжать накопление дидактического демонстрационного и раздаточного материала по коррекции нарушений речевого развития.	09.2022- 05.2023 гг.	Учителя-логопеды	
3.	Осуществить косметический ремонт кабинета.	3 кв. 2023 г.	Администрация	
4.	Приобрести жалюзи для затемнения помещения.	в течение уч. года	Зам. зав. по АХР	
5.	Приобрести интерактивные компьютерные логопедические столы для логопедических уголков в группах.	в течение уч. года	Администрация	