

Условия для реализации проекта «Здоровые дети – сильная Россия»

Здоровье человека, по мнению профессора Н.М. Амосова, более чем на 50% зависит от образа жизни, на 20-25% – от окружающей среды, и настолько же – от наследственности и системы здравоохранения. Ведущими факторами здоровья детей он считает режим дня, экологическую обстановку, внутреннюю среду помещений, организацию физического воспитания, медико-санитарную помощь и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья детей, выработка ценностных ориентаций на здоровый образ жизни является главным приоритетом всего коллектива МАДОУ ДС №66 «Забавушка». В детском саду каждый ребенок имеет возможность получить всестороннее развитие и квалифицированную коррекционно-педагогическую и медицинскую помощь в соответствии с его индивидуальными возможностями. Традиционные формы сохранения и укрепления здоровья лежат в основе всей здоровьесберегающей деятельности.

В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для коррекции, оздоровления и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями: бассейн, сауна, ванный зал, физиокабинет, кабинет парафино-озокеритолечения, фитобар, игровой зал с сухим бассейном и батутами, зимний сад, спортивный зал, сенсорная комната, кабинет массажа и медицинский кабинет.

На протяжении ряда лет успешно осуществляется комплексная система оздоровления детей, в которую входит:



Образовательный процесс осуществляется на основе выстроенной целостной системы здоровьесбережения, которая оптимально сочетает традиционные и инновационные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. Разработаны и реализуются циклограммы здоровьесберегающей деятельности для каждой возрастной группы детей

Грамотно скоординированная работа педагогов и медицинского персонала обеспечивает качественную коррекцию, всесторонне развитие и оздоровление детей.

Система здоровьесберегающей деятельности, реализуемой в МАДОУ, включает медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, и коррекционно – развивающие мероприятия.

Здоровьесберегающий процесс в ДОУ осуществляется на основе выстроенной целостной системы здоровьесбережения детей, которая рассматривается как основа, как базис развития личности дошкольника.

Сохранение и укрепление здоровья детей, выработка ценностных ориентиров на здоровый образ жизни является главным приоритетом всего коллектива ДОУ. Для эффективного осуществления здоровьесберегающего процесса в ДОУ предусмотрены

необходимые условия.

Материально-технические условия

Материальные условия для здоровьесберегающего образовательного процесса предусматривают: бассейн, сауну, аква-комнату, физиокабинет с необходимой аппаратурой, кабинет парафино-озокеритолечения, фитобар, игровой зал с сухим бассейном и батутами, зимний сад, спортивный зал, сенсорную комнату, кабинет массажа и медицинский кабинет (Приложение 4).

Для оборудования физиокабинета приобретены: виофон-Т, ингалятор ультразвуковой «Вулкан-3», облучатель «Дезар», солярий, аппараты «Амплипульс», «Тонус», «Электрофорез», «УТЛ-ЕЛАТ», прибор для магнито-лазеротерапии «Рихта».

Подбор развивающей предметно-пространственной среды для помещений дошкольного учреждения осуществляется с точки зрения его безопасности и здоровьесбережения. Мебель строго соответствует росту и возрасту воспитанников, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект для каждой возрастной категории детей, в т.ч. направленный на развитие физических качеств и двигательной активности.

Пространство группы организовано так, чтобы все предметы были доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а также чередовать виды деятельности с высокой и малой степенью подвижности, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей и в соответствии с поставленными задачами.

Особое внимание в ДОУ уделяется созданию условий для самостоятельной двигательной активности детей.

Кадровые условия.

Эффективность работы учреждения во многом зависит от непрерывности в повышении профессиональных компетенций, грамотного выстраивания методического сопровождения каждого конкретного педагога.

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в МАДОУ относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации. МАДОУ укомплектовано квалифицированными руководителями, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом. Согласно штатному расписанию МАДОУ укомплектовано педагогами на 100%, общая численность педагогических работников – 40 человек.

Уровень квалификации педагогических работников МАДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, профессиональному стандарту (Приложение 5).

На основании приказа Департамента образования города Нижневартовска от 12.09.2019 г. № 566 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год» МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» входит в состав Форсайт - центра по направлению: «Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся».

Форсайт-центр обеспечивает рост ключевых компетенций педагогических работников (инструкторов по физической культуре и плаванию), обобщение, распространение инновационного педагогического опыта; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Психолого-педагогические условия

В дошкольном учреждении преобладает доброжелательная комфортная атмосфера, взаимопонимание, сотрудничество и уважение к детям. Психологическому комфорту способствует также эстетичное, приятное для глаз оформление всех помещений ДОУ. На

создание психологического комфорта в ДОО направлено и внедрение технологии развития детей по методике М. Монтессори, которая способствует реализации потребностей, заложенных в природе ребенка потребностей в движении и сенсорных ощущениях; потребности в работе, в независимости и самостоятельности.

Данный проект предполагает создание следующих психолого- педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Информационно-методические условия

Информационно-методические условия составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации проекта:

Направление	Содержание
Информационное	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и материалами федерального, регионального и муниципального уровней Информация о ходе реализации через размещение на официальном сайте в сети Интернет, отражающий ход проектной деятельности
Методическое	Наличие официального сайта учреждения. Наличие плана-графика мероприятий Наличие плана работы с воспитанниками Работа с педагогическими кадрами: проведение методических учеб, семинаров-практикумов, консультирование. Составление банка данных по методическому обеспечению проекта
Аналитическое	Наличие системы мониторинга результатов реализации проекта

Медицинское сопровождение здоровьесберегающего процесса. Данная группа условий включает в себя:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в ДОУ;
- реализацию системы лечебно-профилактической работы;
- регулярные медицинские осмотры детей специалистами;
- организацию сбалансированного питания;
- реализацию системы оздоровительной работы;
- пропаганду основ здорового и безопасного образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Вовлеченность различных категорий участников к реализации проекта.

Организация взаимодействия между дошкольным образовательным учреждением и социальными партнерами в рамках реализации проекта, позволяет использовать максимум возможностей для развития воспитанников (Приложение б).

Взаимодействия в нашем детском саду строятся с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и коллектива.

Транслируемость, тиражируемость проекта

Предоставление информации в локальных группах родителей и педагогов: система мгновенного обмена текстовыми сообщениями между педагогами и родителями в приложениях *Viber*, *WhatsApp*, использование ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения: <http://dou66-zabavushka.ru>.

В новостной ленте систематически обновляется информация о реализации плана мероприятий. Материалы данной работы могут найти применение в деятельности руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций при необходимой корректировке в соответствии с целями, задачами, возможностями и особенностями конкретного образовательного учреждения.

Распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику предполагается через: публикацию результатов проекта в СМИ; создание видеофильма о результатах реализации проекта, выпуск рекламного буклета с информацией о деятельности; публикацию методических разработок по результатам проекта; проведение семинаров, консультаций, практикумов, мастер-классов для педагогических работников города в рамках Форсайт - центра по направлению: «Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся»; дни открытых дверей для родителей и педагогов других дошкольных образовательных организаций.