**Конспект занятия**

**«Наша Родина – Россия»**

**(для старшего дошкольного возраста).**

***Автор-составитель:***

**Серпиченко Светлана Анатольевна,**

**воспитатель высшей квалификационной категории.**

**Тема: Наша Родина – Россия.**

**Программное содержание: у**точнить представления о Родине – России. Закрепить знания о гербе, флаге, гимне. Продолжать расширять знания о народностях, живущих в России.  Воспитывать чувства толерантности к другим национальностям. Прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о родине, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; воспитывать любовь к отечеству, гражданско-патриотические чувства. Обогащать словарный запас детей.

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.

Чтение стихов о Родине и пословиц и выборочное заучивание.

Прослушивание записей песен о Родине, гимна.

***Аппликация:* «Матрёшка», «Российский флаг»**

**Ход занятия:**

Стук в дверь.

*Воспитатель:* Кто-то к нам спешит.

Входит инопланетянин.

*Инопланетянин:* Куда я попал?

*Воспитатель:* Это планета - Земля. А попал ты в детский сад «Забавушка»

*Инопланетянин:* В детский сад? Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней.

*Воспитатель:* А с какой планеты ты к нам прилетел?

*Инопланетянин:* Я с планеты Марс! Я - марсианин! Это яркая красивая звезда. Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой вы живете?

*Дети:* Россия.

*Инопланетянин:* А что такое - Россия?

*Дети:* Страна, в которой мы живем. Наша Родина.

*Инопланетянин:* А что такое Родина?

*Дети:* Страна, в которой мы живем. Дом, где родился; березка у родного порога; место, где жили предки и т.д.

*Инопланетянин:* А что такое - Россия? И чем она отличается от других стран?

*Дети:* А отличается она языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями и т.д.

*Воспитатель*: Мы живем в огромной прекрасной стране. И я предлагаю вам ребята и нашему гостю отправиться в путешествие по России на поезде. Вы согласны?

*Дети и гость:* Да!

*Воспитатель:* Тогда, берите с собой свои знания и вперед! Отправляемся!

**Дыхательная гимнастика «Паровоз»**

Воспитатель: Станция «Знайка»

**Презентация.**

- Как называется столица нашей Родины?

- Как зовут нашего президента?

- Назовите место работы президента.

- Перечислите основные символы страны. (гимн, герб и флаг)

- Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

*Белая полоска — мир и чистота,
Синяя полоска — это цвет небес,
Красная полоска — подвиги солдат.*

 - А что рассказывает о себе герб нашей страны?

*У России величавый
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он - России дух свободный.*

- Гимн –это торжественная песня. Гимн является официальным символом государства.

Чтение гимна (3-4 строчки)

 - А как мы называем нашу страну, ведь не только россияне в ней живут, но и люди других наций?

*Дети: Наша страна* - многонациональная . Живут в ней калмыки и чуваши, татары, коми и мордва. Башкиры и буряты и т. д.

 - А сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие по «Золотому кольцу»

*Инопланетянин:* На нашей планете, тоже есть золото.

*Воспитатель*: Это не драгоценный металл, это города, прославившие нашу страну мастерами.

*Воспитатель*: «Вокруг себя повернись, на золотом кольце окажись» - дети по очереди называют города, входящие в Золотое кольцо России.

*Воспитатель*: Наша страна славиться хороводными играми, и я вам сейчас предлагаю поиграть в одну из таких игр.

**Физминутка.**

*На лужайке поутру
Мы затеяли игру
Я – подснежник, ты – вьюнок.
Становитесь в наш венок.
Раз, два, три, четыре
Раздвигайте круг пошире.
А теперь мы ручейки,
Побежим вперегонки,
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.
Становитесь в круг опять
Будем в солнышко играть
Мы - веселые лучи,
Мы - резвы и горячи.*

*Воспитатель*: Язык, на котором мы разговариваем, очень сложный, но интересный. И я предлагаю нашему гостю показать насколько многозначен наш русский язык.

**Игра «Многозначные слова»**

Картинки разложены на ковре, и каждый ребёнок находит парную картинку и объясняет её значение.

*Воспитатель*: А сейчас я вам предлагаю поиграть в игры, которые очень любят наши дети

**Игра «Сосчитай до пяти»**

- Одна белая берёза…

- Одно красивое здание …

- Одна большая площадь…

- Одна быстрая речка…

- Один солнечный день…

**Игра «Собери предложение»**

Весной, цветы, первые, появляются.

За, идёт, апрель, мартом.

Астроном, звёздами, за, наблюдает.

Луна, спутник, это, земли.

Дети, ромашки, лугу, на, собирали.

Клумбе, на, распустились, цветы, красивые.

**Игра «Скажи наоборот»**

Высокий дом –

Глубокая река –

Дождливая погода –

Длинная улица –

Узкая аллея –

Последний этаж –

**Игра «Кто в какой стране живёт»**

Наша страна Россия, а мы живущие в России - россияне.
В Италии-
В Испании -
В Америке -
Во Франции -
В Германии -
В Китае -
В Грузии –

*Инопланетянин:* Как интересно с вами играть, много интересного я узнал о вашей замечательной стране, но меня уже ждут дома.

*Воспитатель*: А давайте ребята подарим подарки нашему гостю.

Российский флаг наклеивают 4 мальчика.

Матрёшку украшают 4 девочки.

Родную страну рисуют 2 ребёнка.

*Инопланетянин:* Спасибо за подарки, я всегда буду помнить вас и вашу замечательную страну Россию.

Инопланетянин уходит.

Итог занятия.