

Копия верна

**Справка
по итогам усвоения воспитанниками образовательной программы**

от 31.05.2021г.

Основание: годовой план работы МАДОУ на 2020-2021 учебный год, план контроля на 2020-2021 учебный год.

Цель: анализ усвоения воспитанниками образовательной программы.

Методы контроля: анализ.

Объекты контроля: воспитанники дошкольной организации.

Вопросы контроля: усвоение воспитанниками образовательной программы дошкольной организации.

Мониторинг индивидуального развития обучающихся проводился по 5 образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие:

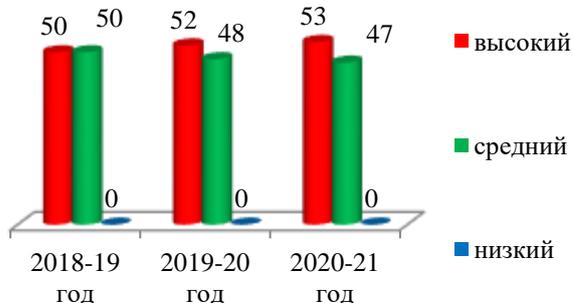
Образовательная область «Познавательное развитие»

Таблица 1

Разделы программы	Высокий уровень			Средний уровень		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
Формирование элементарных математических представлений.	49%	51%	53%	51%	49%	47%
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	49%	51%	50%	51%	49%	50%
Ознакомление с предметным окружением.	50%	52%	55%	50%	48%	45%
Ознакомление с социальным миром.	48%	50%	52%	52%	50%	48%
Ознакомление с миром природы.	50%	51%	55%	50%	49%	45%
Средний показатель.	50%	52%	53%	50%	48%	47%

Диаграмма 1

Общий показатель усвоения программы



В 2020-21 году программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» усвоен воспитанниками: на высоком уровне - 53%, среднем уровне - 47%. Обучающихся с низким уровнем усвоения программы не выявлено. Сравнительный анализ динамики освоения программного материала за три года показал: на 2% увеличилась доля воспитанников с высоким уровнем, в сравнении с 2019г.; на 4%- в сравнении с 2018г.

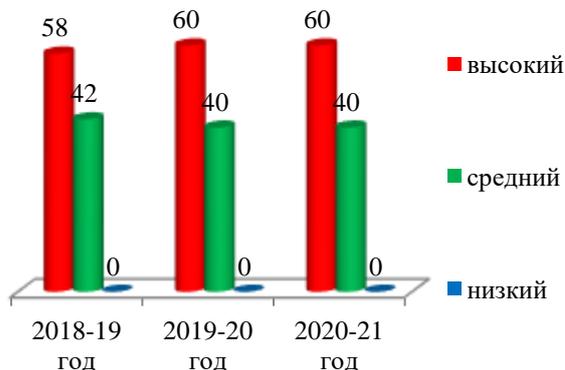
Образовательная область «Речевое развитие»

Таблица 2

Разделы программы	Высокий уровень			Средний уровень		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
Развитие речи.	57%	59%	60%	43%	41%	40%
Художественная литература.	58%	60%	60%	42%	40%	40%
Средний показатель.	58%	60%	60%	42%	40%	40%

Диаграмма 2

Общий показатель усвоения программы



В 2020-21 году программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен воспитанниками: на высоком уровне - 60%, среднем уровне - 40%. Обучающихся с низким уровнем усвоения программы не выявлено. Сравнительный анализ динамики освоения программного материала за три года показал высокий уровень речевого развития детей.

- доля воспитанников с высоким уровнем осталась на прежнем уровне, в сравнении с 2019г.;

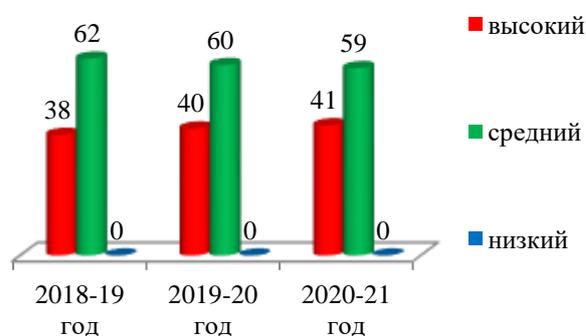
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 3

Разделы программы	Высокий уровень			Средний уровень		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
Приобщение к искусству.	38%	40%	40%	62%	60%	60%
Изобразительная деятельность.	37%	39%	41%	63%	61%	59%
Конструктивно-модельная деятельность.	39%	41%	41%	61%	69%	59%
Музыкальная деятельность.	38%	40%	43%	62%	60%	57%
Средний показатель.	38%	40%	41%	62%	60%	59%

Диаграмма 3

Общий показатель усвоения программы



В 2020-21 году программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоен воспитанниками: на высоком уровне - 41%, среднем уровне - 59%. Обучающихся с низким уровнем усвоения программы не выявлено.

Сравнительный анализ динамики усвоения программного материала показал:

- на 1% увеличилась доля воспитанников с высоким уровнем, в сравнении с 2019г.;
- на 3%- в сравнении с 2018г.

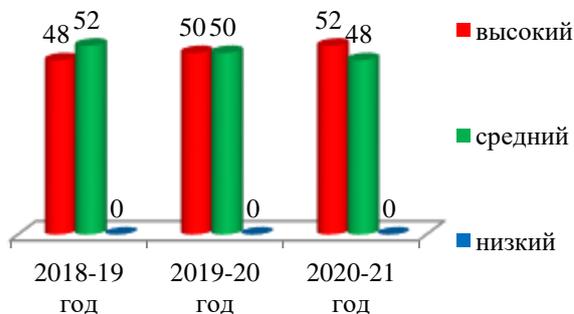
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица 4

Разделы программы	Высокий уровень			Средний уровень		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	47%	49%	52%	53%	51%	48%
Ребенок в семье и сообществе.	49%	51%	54%	51%	49%	46%
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	49%	51%	52%	51%	49%	48%
Формирование основ безопасности.	47%	49%	52%	53%	51%	48%
Средний показатель.	48%	50%	52%	52%	50%	48%

Диаграмма 4

Общий показатель усвоения программы



В 2020-21 году программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен воспитанниками: на высоком уровне - 52%, среднем уровне - 48%. Обучающихся с низким уровнем усвоения программы не выявлено. Сравнительный анализ динамики освоения программного материала за три года показал:

- на 2% увеличилась доля воспитанников с высоким уровнем, в сравнении с 2019г.;
- на 4%- в сравнении с 2018г.

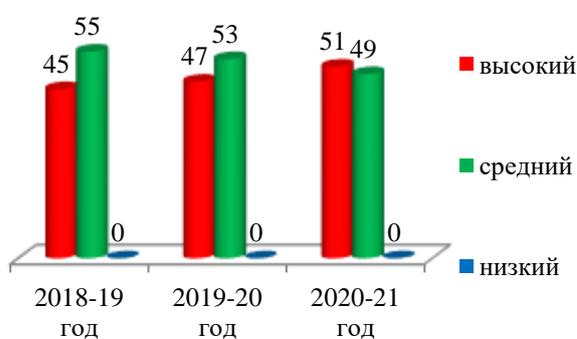
Образовательная область «Физическое развитие»

Таблица 5

Разделы программы	Высокий уровень			Средний уровень		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	43%	45%	52%	53%	55%	48%
Физическая культура.	47%	49%	49%	57%	51%	41%
Средний показатель.	45%	47%	51%	55%	53%	49%

Диаграмма 5

Общий показатель усвоения программы



В 2020-21 году программный материал по образовательной области «Физическое развитие» усвоен воспитанниками: на высоком уровне - 51%, среднем уровне - 49%. Обучающихся с низким уровнем усвоения программы не выявлено. Сравнительный анализ динамики освоения программного материала за три года показал:

- на 4% увеличилась доля воспитанников с высоким уровнем, в сравнении с 2019г.;

• на 6% - в сравнении с 2018г.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми в течение трех лет - 100%.

Диаграмма 6



По результатам мониторинга за последние три года прослеживается положительная динамика высокого и среднего уровня усвоения образовательной программы по образовательным областям.

100% воспитанников усвоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Диаграмма 7

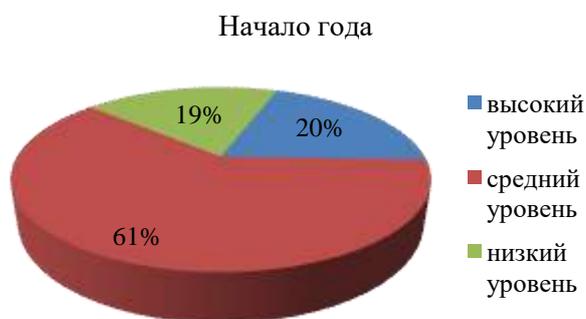


Диаграмма 8



Таким образом, данные по увеличению показателей высокого (51%) и среднего (49%) уровня по образовательным областям свидетельствуют о положительных тенденциях повышения качества дошкольного образования.

Такие результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, модернизации содержания образовательного процесса путем внедрения новых технологий, форм, методов работы по всем направлениям развития ребенка.

Иванова С.И., заместитель заведующего по ВМР
